



105學年度

國立政治大學 國際事務學院  
課程手冊

Curriculum Guide

College of international affairs NCCU



105 學年度

國立政治大學 外交學系  
課程手冊

Department of Diplomacy NCCU

Curriculum Guide

國立政治大學國際事務學院

College of International Affairs, National Chengchi University



## Contents

國際事務學院簡介 .....	3
外交學系 碩、博士班課程簡介 .....	5
壹、 教育目標 .....	5
貳、 課程地圖 .....	7
一、 碩士班 .....	7
二、 博士班 .....	8
參、 畢業門檻檢定 .....	9
一、 外交學系碩士班 .....	9
二、 外交學系博士班 .....	9
肆、 課程規劃 .....	11
一、 外交學系碩士班 .....	11
二、 外交學系博士班 .....	12
伍、 課程總覽 .....	13
陸、 課程檢核表 .....	30
一、 外交學系碩士班課程檢核表 .....	30
二、 外交學系博士班課程檢核表 .....	34
外交學系學士班課程簡介 .....	37
壹、 教育目標 .....	37

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

貳、	課程地圖.....	39
參、	畢業門檻檢定.....	40
肆、	課程規劃.....	41
伍、	課程總覽.....	44
陸、	外交學系學士班課程檢核表.....	92
外交學系	戰略與國際事務在職專班課程簡介.....	99
壹、	教育目標.....	99
貳、	未來發展方向.....	99
參、	課程地圖.....	100
肆、	畢業門檻檢定.....	102
伍、	課程規劃.....	103
陸、	課程總覽.....	105
柒、	外交學系戰略專班課程檢核表.....	128
國際事務學院	外交學系 專業師資.....	132

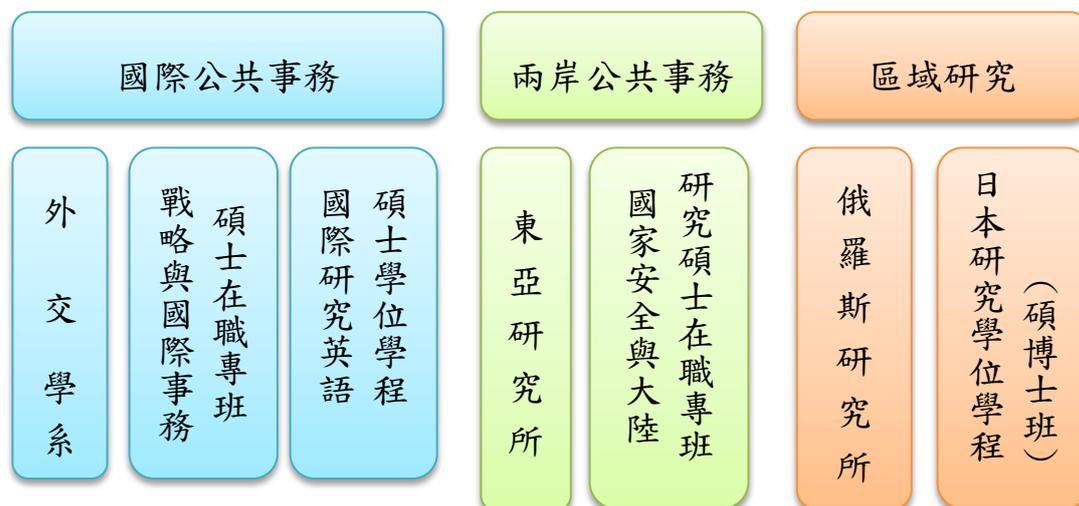
## 國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、非洲、南亞、拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期刊及專書。

### 國際事務學院課程領域架構圖



## 外交學系 碩、博士班課程簡介

### 壹、 教育目標

本系碩、博士班所開設之課程其目標在於養成國際與涉外事務之專業人才、強化學生的專業外語能力與國際知識、培養學生之國際關係研究能力、訓練學生成為行政及領導的人才。不僅在專業理論上向深處扎根，同時配合全球時事開設國際經濟、衝突研究等重要課程，並且開設多門區域研究課程幫助學生能全面性地整合專業能力。

本學系預期培養碩、博士班學生之核心能力所開設之多門課程的開設可以協助學生達到多重目標，對應之開設課程茲分述如下：

- 一、 國際關係專業知能: 本系要求學生具備國際關係之專業背景知識，因此開設國際關係研究、國際法研究、國際政經發展、國際環境政治、區域整合的課程，期許學生在課程中學習到全面性的專業知能，形塑正確的國際觀與客觀的史觀，逐步地建立處理國際事務之專業能力。
- 二、 區域政經文社整合知識: 開設有豐富且紮實的區域研究課程是本系的優勢及特色之一，這些課程希望培養學生具備全球各區域或次區域之政治、經濟、文化與社會發展的

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

專業知識，並搭配「跨區域」課程進一步分析與比較區域之間的異同；由小見大、見樹見林地建立對全球政經發展的深度認識。

- 三、 研究思辨能力：本系開設有國際關係方法論，透過理論的扎深來培養學生的研究分析能力，並透過研究方法與論文寫作課程來訓練學生之邏輯思辯與表達能力，同時鼓勵學生參與專題研究計劃、讀書會、國內外學術研討會，期許學生以實務經驗達到學術上的交流與互動。
- 四、 反思與克服變遷能力：外交系碩、博士班所開設之課程乃希望學生能應用所學習之能力克服國際環境的劇烈變化，並開設道德規範與國際關係等課程，培養學生專業能力中的人文涵養，並鼓勵學生多參與國際公共事務如：模擬聯合國會議、學生大使等。
- 五、 國際運籌帷幄能力：本系期許學生能成為具備「協商談判能力」、「策略規劃能力」、「危機解決能力」之國際事務專業人才，透過開設危機處理、全球化的爭辯、衝突研究等課程訓練學生思辯及解決國際政治問題的能力。

## 貳、 課程地圖

### 一、 碩士班

必修課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際法院成案</li> <li>● 國際關係理論研究</li> </ul>	畢業門檻 32 學分：必修 9 學分、選修 23 學分(承認非本系選修至多 12 學分) ※第一學年每學期修課不得超過 14 學分
	群修三選一 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際組織研究</li> <li>● 國際政治經濟學</li> <li>● 區域研究</li> </ul>	
選修課程	傳統議題	國際安全專題、國際現勢專題研究、國際談判研究、比較外交政策理論研究、防擴散與國際安全、近代外交史研究、研究方法、國際事務與法律、危機處理、國際關係與政治哲學、國際組織研究、和平與衝突研究
	新興主題	理念與國際關係理論、道德規範與國際關係、國際環境政治、非國家行為者與國際關係研究、族群衝突與恐怖主義研究、國際環保案例專題、全球化的爭辯、永續發展研究
	區域研究	東南亞國際關係研究、中東國際關係研究、拉丁美洲國際關係研究、東北亞國際關係研究、歐洲治理、俄國與東歐國際關係研究、國際關係與法國社會
	外交政策	美國外交政策研究、中共外交政策研究、加拿大外交政策研究、日本外交政策、歐洲安全研究、美國政府與政治、公眾外交研究、政治風險分析、中華民國與美國關係、國際經濟發展與政策
	國政經	國際經濟理論、國際政治經濟學研究、拉丁美洲政治經濟發展、國際政治經濟專題研究、國際貿易法研究、國際經濟發展與政策

## 二、 博士班

<p>必修課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際關係理論研究</li> <li>● 國際關係理論專題</li> </ul>	<p>畢業門檻 32 學分：必修 9 學分、選修 23 學分(承認非本院選修至多 8 學分)                  ※除必修課程六學分外，須至少修習一門本系三學分之博士班課程。</p>
<p>選修課程</p>	<p>傳統議題</p>	<p>國際安全專題、國際現勢專題研究、國際談判研究、比較外交政策理論研究、防擴散與國際安全、近代外交史研究、研究方法、國際事務與法律、危機處理、國際關係與政治哲學、國際組織研究、和平與衝突研究</p>
<p>新興主題</p>	<p>理念與國際關係理論、道德規範與國際關係、國際環境政治、非國家行為者與國際關係研究、族群衝突與恐怖主義研究、國際環保案例專題、全球化的爭辯、永續發展研究</p>	
<p>區域研究</p>	<p>東南亞國際關係研究、中東國際關係研究、拉丁美洲國際關係研究、東北亞國際關係研究、歐洲治理、俄國與東歐國際關係研究、國際關係與法國社會</p>	
<p>外交政策</p>	<p>美國外交政策研究、中共外交政策研究、加拿大外交政策研究、日本外交政策、歐洲安全研究、美國政府與政治、公眾外交研究、政治風險分析、中華民國與美國關係、國際經濟發展與政策</p>	
<p>國政經</p>	<p>國際經濟理論、國際政治經濟學研究、拉丁美洲政治經濟發展、國際政治經濟專題研究、國際貿易法研究、國際經濟發展與政策</p>	

## 參、 畢業門檻檢定

### 一、 外交學系碩士班

畢業學分：	32 學分
必修課程：	國際法院成案、國際關係理論研究、
群修科目：	國際組織研究、國際政治經濟學、區域研究(三選一)
選修科目：	23 學分
修課特殊規定：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非國際關係相關科系畢業或大學時期未修習一學年四學分以上之「國際公法」課程者入學後，須至大學部補修「國際公法」，補修科目不計學分。</li> <li>2. 選修外系課程（包含校際選課）以 8 學分為限，承認為畢業學分。選修外系或外校課程前須經過本系同意。第一學年每學期修習學分不得多於 14 學分。</li> <li>3. 碩士班學生論文口試前須通過英語能力檢核，始得申請論文口試。英語能力畢業標準須達到以下檢核標準之一者，視為通過：（一）TOEFL：CBT237 分或 iBT 92 分以上（二）IELTS：6.5 級以上（三）TOEIC：850 分以上（四）於國外修習英語授課專業課程一年（含）以上者。</li> </ol>

### 二、 外交學系博士班

畢業學分：	32 學分
必修課程：	國際關係理論專題、國際關係理論研究
選修科目：	23 學分
修課特殊規定：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非國際關係相關系所畢業者入學後，須於第 1 學年補修本系碩士班之「國際法院成案」、「國際關係理論研究」暨「國際政治經濟學」等三門課程。補修科目不計學分。</li> <li>2. 選修非本院課程（包含校際選課）以 9 學分為限，選修前須經過本系同意，承認為畢業學分。</li> <li>3. 除必修課程六學分外，須至少修習一門本系三學分之博士班課程。</li> <li>4. 博士班學生論文口試前須通過英語能力檢核，始得申請論文口試。英語能力畢業標準須達到以下檢核標準之一者，視為通過： （一）TOEFL：CBT250 分或 iBT 100 分以上</li> </ol>

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>(二) IELTS(學術組)：7.0 級以上</p> <p>(三)過去三年內取得英語系國家之碩士學位或就讀碩士班期間於國外修習英語授課專業課程一年(含)以上者。</p>
--	---

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

肆、 課程規劃

一、 外交學系碩士班

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
253046001	※國際關係理論研究	三 234	3	4.5-6 小時	253879001	◎危機處理	待確認	2	3-5 小時
253001001	※國際法院成案	四 D56	3	4.5-6 小時	253901001	V 區域研究—拉美	待確認	3	4.5-6 小時
253835001	◎國際經濟理論	二 678	3	4.5-6 小時	253906001	◎國際經濟發展與 政策	二 678	3	4.5-6 小時
253850001	◎外交政策—美國 外交政策研究	四 34	2	3-5 小時	253915001	◎國際談判研究	五 56	2	3-5 小時
253872001	◎外交政策—中共 外交政策研究	三 34	2	3-5 小時	253927001	V 國際政治經濟學	待確認	3	4.5-6 小時
253890001	◎道德規範與國際 關係	二 56	2	3-5 小時	待確認	◎中東與中亞經濟 能源研究	二 78E	3	4.5-6 小時
253907001	◎公眾外交政策	五 34	2	3-5 小時	待確認	◎國際經濟法	待確認	2	3-5 小時
253811001	◎中東與中亞政治 與戰略研究	二 78E	3	4.5-6 小時					
253815001	◎國際海洋法	五 56	2	3-5 小時					
253799001	◎南韓與中東中亞	四 234	3	4.5-6 小時					

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 二、 外交學系博士班

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
253046001	※國際關係理論研究	三 234	3	4.5-6 小時	待確認	※國際關係理論專 題	待確認	3	4.5-6 小時
253835001	◎國際經濟理論	二 678	3	4.5-6 小時	253901001	◎區域研究－拉美	待確認	3	4.5-6 小時
253850001	◎外交政策－美國 外交政策研究	四 34	2	3-5 小時	253906001	◎國際經濟發展與 政策	二 678	3	4.5-6 小時
253872001	◎外交政策－中共 外交政策研究	三 34	2	3-5 小時	253915001	◎國際談判研究	五 56	2	3-5 小時
253890001	◎道德規範與國際 關係	二 56	2	3-5 小時	253927001	◎國際政治經濟學	待確認	3	4.5-6 小時
253907001	◎公眾外交政策	五 34	2	3-5 小時	253879001	◎危機處理	待確認	2	3-5 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

伍、 課程總覽

253872001	外交政策--中共外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	4 小時
[課程目標]	<p>透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。</p>			
[上課內容]	<p>壹、 構成中共外交的基本要素</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 傳統大中國主義的延續</li> <li>二、 國內革命經驗的運用</li> <li>三、 共產意識型態的指導</li> <li>四、 國家安全利益的需要</li> </ol> <p>貳、 中共外交政策的主要理論與主張</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 一邊倒與和平共處五原則</li> <li>二、 中間地帶與革命造反外交</li> <li>三、 三個世界理論與反霸外交</li> <li>四、 獨立自主與全方位外交</li> <li>五、 大國外交與新國際秩序</li> <li>六、 和平崛起理論與睦鄰外交</li> </ol> <p>參、 後冷戰國際體系的特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 和平與發展是國際關係的主軸</li> <li>二、 單極強權主宰與多極化格局相互牽制</li> <li>三、 區域經濟整合與經濟全球化的互動</li> <li>四、 文化族群衝突取代意識型態的對抗</li> <li>五、 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數</li> </ol> <p>肆、 後冷戰中國的大國外交戰略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 中國大國外交政策的背景與內涵</li> <li>二、 中國的全球與區域戰略目標</li> <li>三、 上海合作組織的成立與意義</li> <li>四、 亞洲主體主義的外交策略</li> </ol> <p>伍、 兩岸關係中的國際因素</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 胡溫主政下的對台政策</li> <li>二、 布希政府對華政策的基本立場</li> <li>三、 中美台三角關係的互動</li> </ol>			

[備註]				
253901001	區域研究—拉丁美洲 國際關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。此外諸如拉美經濟發展策略，新自由主義在拉丁美洲，南方共同市場和南美洲國家聯盟，西半球自由貿易區，拉丁美洲政治安全之情勢發展，其他個別國家簡介等，亦將在課程中提及。			
[上課內容]	<p>一：拉丁美洲對外關係簡介</p> <p>二：拉丁美洲對外關係簡介</p> <p>三：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件</p> <p>四：皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊</p> <p>五：拉美國際戰略與臺海兩岸的互動、中華民國與拉丁美洲的外交關係</p> <p>六：由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係</p> <p>七：美國朝野歸還巴拿馬運河的立場</p> <p>八：拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展</p> <p>九：期中口頭報告</p> <p>十：古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro)</p> <p>十一：中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例</p> <p>十二：尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧加(Daniel Ortega)</p> <p>十三：巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策</p> <p>十四：南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害</p> <p>十五：智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet)</p> <p>十六：委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Ch&amp;aacute;vez)</p> <p>十七：秘魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則</p>			
[備註]				

253850001	外交政策—美國外交 政策研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	It is hoped that students will be able to identify, explain, and analyze the major bases for, and goals of, America's key foreign policy programs. Meanwhile, the general trends and various views about U.S. foreign policy, as well as how the U.S., in a broad term, views the world, will be brought up for deliberation.			
[上課內容]	1. The Formation of Foreign Policy *Stephen M. Walt, "International Relations: One World, Many			

Theories,” *Foreign Policy*, No. 110, Special Edition: *Frontiers of Knowledge* (Spring 1998), pp. 29-44.

\*Eugene Wittkopf and James M. McCormick, “Decision Makers and Their Policymaking Positions,” in James McCormick, ed., *The Domestic Sources of American Foreign Policy: Insights and Evidence*, 6th Edn. (Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2012), pp. 319-332.

## 2. U.S. National Interest and Foreign Policy before the End of the Cold War

\*Hans J. Morgenthau, “The Mainsprings of American Foreign Policy: The National Interest vs. Moral Abstractions,” *American Political Science Review*, Vol. 44, No. 1 (December 1950), pp. 833-854.

\* Alexander L. George and Robert O. Keohane, “The Concept of National Interests: Uses and Limitations,” in Alexander L. George, ed., *Presidential Decisionmaking in Foreign Policy: The Effective Use of Information and Advice* (Boulder, Colorado: Westview Press, 1980), pp. 217-237.

## 3. U.S. Foreign Policy in the Era of President Bill Clinton

\*Barry Posen and Andrew L. Ross, “Competing Visions for U.S. Grand Strategy,” *International Security* Vol. 21, No. 3 (Winter 1996/1997), pp. 5-53.

\*Charles A. Kupchan and Peter L. Trubowitz, “Grand Strategy for a Divided America,” *Foreign Affairs*, Vol. 86, No. 4 (July/August 1997), pp. 71-83.

\*Stephen M. Walt, “Two Cheers for Clinton’s Foreign Policy,” *Foreign Affairs*, Vol. 79, No. 2 (March/April 2000), pp. 63-79.

## 4. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (I)

\*Mackubin Thomas Owens, “The Bush Doctrine: The Foreign Policy of Republican Empire,” *Orbis*, Vol. 53, No. 1 (January 2009), pp. 23-40.

\*Robert Jervis, “Understanding the Bush Doctrine,” in G. John Ikenberry, ed., *American Foreign Policy: Theoretical Essays*, 6th Edn. (Boston, Massachusetts: Wadsworth/Cengage Learn, 2011), pp. 576-599.

\*Paul T. McCartney, “American Nationalism and U.S. Foreign Policy from September 11 to the Iraq War,” *Political Science Quarterly*, Vol. 119, No. 3 (Fall 2004), pp. 399-423.

## 5. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (II)

\*Walter Russell Mead, "God's Country?" *Foreign Affairs*, Vol. 85, No. 5 (September/October 2006), pp. 24-43.

\*Richard A. Falk, *The Declining World Order: America's Imperial Geopolitics* (New York & London: Routledge, 2004), pp. 215-226.

\*Peter Wehner, Kishore Mahbubani, and Philip Gordon, "Forum – Debating Bush's Wars," *Survival*, Vol. No. (February 2008), pp. 69-90. (2 comments and 1 response)

#### 6. President Barack Obama's Foreign Policy

\*Henry Nau, "Obama's Foreign Policy," *Policy Review* (April/May 2010), pp. 27-47.

\*Martin S. Indyk, Kenneth G. Lieberthal, and Michael E. O'Hanlon, "Scoring Obama's Foreign Policy," *Foreign Affairs*, Vol. 91, No. 3 (May/June 2012), pp. 29-43.

\*Steven E. Lobell, "Engaging the Enemy and the Lessons for the Obama Administration," *Political Science Quarterly*, Vol. 128, No. 2 (June 2013), pp. 261-287.

\*Gideon Rose, "What Obama Gets Right: Keep Calm and Carry the Liberal Order on," *Foreign Affairs*, Vol. 94, No. 5 (September/October 2015), pp. 2-12.

#### 7. Presidential Power and Leadership

\*Margaret G. Hermann and Thomas Preston, "Presidents, Advisers, and Foreign Policy: The Effect of Leadership Style on Executive Arrangements," *Political Psychology*, Vol. 15, No. 1, Special Issue: Political Psychology and the Work of Alexander L. George (March 1994), pp. 75-96.

\*Louis Fisher, "Presidential Power in National Security: A Guide to the President-Elect," *Presidential Studies Quarterly*, Vol. 39, No. 2 (June 2009), pp. 347-362.

\*William G. Howell, "Presidential Power in War," *Annual Review of Political Science*, Vol. 14 (2011), pp. 89-105.

#### 8. The Role of the U.S. Congress

\*James M. Lindsay, "Congress and Foreign Policy: Why the Hill Matters," *Political Science Quarterly*, Vol. 107, No. 4 (Winter 1992-1993), pp. 607-628.

\*John E. Owen, "Congressional Acquiescence to Presidentialism in the US 'War on Terror'," *Journal of Legislative Studies*, Vol. 15, No. 2/3 (June-September 2009), pp. 147-190.

\*Daniel P. Franklin, *Pitiful Giants: Presidents in Their Final Terms* (Basingstoke, England: Palgrave Macmillan, 2014), pp. 21-42.

9. Mid-term Examination Week (preparing for the class debate)

10. The Role of Lobbying Groups

\*John Newhouse, "Diplomacy, Inc.: The Influence of Lobbies on U.S. Foreign Policy," *Foreign Affairs*, Vol. 88, No. 3 (May/June 2009), pp. 73-92.

\*John J. Mearsheimer and Stephen M. Walt, "Is It Love or The Lobby? Explaining America's Special Relationship with Israel," *Security Studies*, Vol. 18, No. 1 (January-March 2009), pp. 58-78.

11. Class Debate: Topic T.B.A.

12. Expert Speech

Speaker & Topic: T.B.A.

13. The Roles of Media and Public Opinions

\*Bruce W. Jentleson and Rebecca L. Britton, "Still Pretty Prudent: Post-Cold War American Public Opinion on the Use of Military Force," *Journal of Conflict Resolution*, Vol. 42, No. 4 (August 1998): 395-417.

\*Ole Holsti, *Public Opinion and American Foreign Policy*, Revised Edn. (Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press, 2004), pp. 163-239.

\*Yaeli Bloch-Elkon, "Studying the Media, Public Opinion, and Foreign Policy in International Crises: The United States and the Bosnian Crisis, 1992-1995," *The International Journal of Press/Politics*, Vol. 12, No. 4 (October 2007), pp. 20-51.

14. U.S. Public Diplomacy

\*Amelia Arsenault, "Public Diplomacy 2.0," in Philip Seib, ed., *Toward a New Public Diplomacy* (New York : Palgrave Macmillan, 2009), pp. 135-154.

\*Philip Seib, "Conclusion: The Tasks for Policy Makers," *Ibid.*, pp. 234-246.

\*Nicholas J. Cull, "The Long Road to Public Diplomacy 2.0: The Internet in US Public Diplomacy," *International Studies Review*, Vol. 15, No. 1 (March 2013), pp. 123-139.

\*Craig Hayden, "Beyond the 'Obama Effect': Refining the Instruments of Engagement through U.S. Public Diplomacy," *American Behavioral Scientist*, Vol. 55, No. 6 (June 2011), pp. 784-802.

15. U.S. Foreign Economic Policy

	<p>*Miriam Sapiro, “U.S. Trade Policy: Leveling the Playing Field,” Remarks at the National Association of Business Economists, February 26, 2014, available at <a href="http://iipdigital.usembassy.gov/st/english/texttrans/2014/02/20140226294123.html#ixzz3DV6f6buI">http://iipdigital.usembassy.gov/st/english/texttrans/2014/02/20140226294123.html#ixzz3DV6f6buI</a>.</p> <p>*William H. Cooper, <i>Free Trade Agreements: Impact on U.S. Trade and Implications for U.S. Trade Policy</i> (Washington, DC: Congressional Research Service, 2014).</p> <p>*Helen V. Milner and Dustin H. Tingley, “Who Supports Global Economic Engagement? The Sources of Preferences in American Foreign Economic Policy,” <i>International Organization</i>, Vol. 65, No. 1 (January 2011), pp. 37-68.</p> <p>16. Class Debate: Topic T.B.A.</p> <p>17. Course Review and Reflection: U.S. Grand Strategy and Foreign Policy in the Future</p> <p>*Kal J. Holsti, “Exceptionalism in American Foreign Policy: Is It Exceptional?” <i>European Journal of International Relations</i>, Vol. 17, No. 3 (November 2010), pp. 381-404.</p> <p>*James M. Lindsay, “George W. Bush, Barack Obama and the Future of U.S. Global Leadership,” <i>International Affairs</i>, Vol. 87, No. 4 (July 2011), pp. 765-779.</p> <p>*Michael E. Flynn, “The International and Domestic Sources of Bipartisanship in U.S. Foreign Policy,” <i>Political Research Quarterly</i>, Vol. 67, No. 2 (June 2014), pp. 398-412.</p> <p>18. Final Examination Week (Term Paper Due)</p>
[備註]	

253915001	國際談判研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	The students will be able to observe further international negotiations, foreign policy decision-making, and intercultural negotiations.			
[上課內容]	<p>1. Frameworks for Analysis of Negotiation &amp; Course Overview <i>Essentials of Negotiation</i>, pp. 1-21.</p> <p>2. Negotiation: Framing, Strategizing, and Planning → Group 1 <i>Essentials of Negotiation</i>, pp. 22-53. P. Terrence Hopmann, “Bargaining and Problem Solving: Two Perspectives on International Negotiation,” in Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., <i>Turbulent Peace: The Challenges of Managing International Conflict</i> (Washington, DC: United States Institute of Peace, 2001), pp. 445-468.</p>			

3. Strategy and Tactics of Integrative Negotiation→ Group 2  
*Essentials of Negotiation*, pp. 89-109.  
Deborah Elms, “How Bargaining Alters Outcomes: Bilateral Trade Negotiations and Bargaining Strategies,” *International Negotiation*, Vol. 11, No. 3 (2006), pp. 399-429.
4. Strategy and Tactics of Distributive Bargaining→ Group 3  
*Essentials of Negotiation*, pp. 54-88.  
Chris Provis, “Interests vs. Positions: A Critique of the Distinction,” *Negotiation Journal*, Vol. 12, No. 4 (Oct. 1996), pp. 305-323.
5. Communication, Perception, and Cognitive Biases→ Group 4  
*Essentials of Negotiation*, pp. 110-131.  
Shanna Kirschner, “Knowing Your Enemy: Information and Commitment Problems in Civil War,” *Journal of Conflict Resolution*, Vol. 54, No. 5 (2010), pp. 745-770.
6. Expert Speech: My Experience in International Negotiation
7. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (1)  
☒ First Article Review Due.
8. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (2)
9. First Article Reviews Oral Presentations/Q&A (3)
10. Review of Negotiation Strategies  
*Essentials of Negotiation*, pp. 183-206.  
James Goodby, “Eight Negotiations, Seventeen Lessons,” *International Negotiation*, Vol. 12, No. 2 (2012), pp. 213-236.
11. International Mediation and Third-Party Intervention→ Group 5  
Jacob Bercovitch, “Mediation in International Conflict: An Overview of Theory, A Review of Practice,” in I. William Zartman and J. Lewis Rasmussen, eds., *Peacemaking in International Conflict: Methods & Techniques* (Washington, DC: United States Institute of Peace, 1997), pp. 125-153.  
Jeffrey Z. Rubin, “Conclusion: International Mediation in Context,” in Jacob Bercovitch and Jeffrey Z. Rubin, eds., *Mediation in International Relations: Multiple Approaches to Conflict Management*, (New York: St. Martin’s, 1994), pp. 249-272.
12. Case Study 1: How Chinese Negotiate  
Richard H. Solomon, *Chinese Negotiating Behavior: Pursuing Interests through ‘Old Friends’* (Washington, DC: United States Institute of Peace, 1999), especially Ch. 1 & Ch. 5.
13. Case Study 2: NGOs in International Negotiation and Conflict Management → Groups 1+2  
Kenneth Hackett, “International NGOs in Preventing Conflict,” in Kevin M. Cahill, ed., *Preventive Diplomacy: Stopping Wars before They Start* (New

	<p>York: Routledge, 2000), pp. 273-285.          John Burroughs and Jacqueline Cabasso, “Confronting the Nuclear-Armed States in International Negotiating Forums: Lessons for NGOs,” <i>International Negotiation</i>, Vol. 4, No. 3 (1999), pp. 459-482.</p> <p><u>14.</u> Case Study 3: The Oslo Agreement Negotiation/Mediation → Groups 3          Michael Watkins and Susan Rosegrant, <i>Breakthrough International Negotiation: How Great Negotiators Transformed the World’s Toughest Post-Cold War Conflicts</i> (New York: Jossey-Bass, 2001), Ch. 9.</p> <p><u>15.</u> Case Study 4: The “Banana Wars” between the E.U. and Some American Countries → Groups 4+5          Brent Borrell and Marcia Bauer, <i>EU Banana Drama: Not Over Yet</i> (Canberra &amp; Sydney: Centre for International Economics, March 2004). Available at <a href="http://thecie.com.au/content/publications/CIE-EU_banana_drama_en.pdf">http://thecie.com.au/content/publications/CIE-EU_banana_drama_en.pdf</a>.          Eckart Guth, “The End of the Bananas Saga,” <i>Journal of World Trade</i>, Vol. 46, No. 1 (Feb. 2012), pp. 1-32.</p> <p><u>16.</u> Second Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (1)          ☞ Second Article Review Due.</p> <p><u>17.</u> Second Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (2)</p> <p><u>18.</u> Second Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (3)</p>
[備註]	

	南韓與中東中亞	3 小時	外交碩	3 小時
[課程目標]	新開科目			
[上課內容]	新開科目			
[備註]				
253029001	國際關係理論研究	3	外交碩博合開	5
[課程目標]	<p>使學生深入了解國際關係主要的理論，包括現實主義、自由主義、建構主義、英國學派。</p> <p>使學生熟知這些理論的本體論、知識論、方法論。</p>			
[上課內容]	<p>一、Introduction to Theories of International Relations 課程簡介</p> <p>二、Realism 現實主義                      Jack Donnelly, “Realism,” in Theories of International Relations.                      王元綱，「樂觀的現實主義」，國際關係學報，第十八期（民 92 年 12 月）：第 41~58 頁。</p> <p>三、Classical Realism (1) 古典現實主義（一）                      Hans J. Morgenthau &amp; Kenneth Thompson. Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace, sixth edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a)                      Gerald Chan, “Cross-Strait Relations: Classical Realism Meets Neo-functionalism,” The Journal of International Relations (國際關係學報), 18 (December 2003): 75-100.</p> <p>四、Classical Realism (2) 古典現實主義（二）                      Hans J. Morgenthau &amp; Kenneth Thompson. Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace, Six edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a)</p> <p>五、Neorealism 新現實主義                      Kenneth N. Waltz “Laws and Theories,” Reductionist and Systemic Theories,” “Political Structures,” and “Anarchic Orders and Balances of Power” in Neorealism and Its Critics.                      Kenneth N. Waltz, “Realist Thought and Neorealist Theory,” in Controversies in International Relations Theory.</p> <p>六、Cultural Realism 文化現實主義                      Yuan-Kang Wang. Harmony &amp; War: Confucian Culture and Chinese Power Politics. New York: Columbia University Press, 2011.                      Alastair Iain Johnston. Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995.</p>			

七、Offensive Realism (1) 攻勢現實主義 (一)

J. Mearsheimer. The Tragedy of Great Power Politics. New York: Norton, 2001. (327.101 M483)

Yuan-Kang Wang. "Offensive Realism and the Rise of China," Issues & Studies, 40: 1(2004):173-201.

八、Offensive Realism (2) 攻勢現實主義 (二)

J. Mearsheimer. The Tragedy of Great Power Politics. New York: Norton, 2001. (327.101 M483)

Yuan-Kang Wang. "Offensive Realism and the Rise of China," Issues & Studies, 40: 1(2004):173-201.

九、Liberalism 自由主義

Scott Burchill, "Liberalism," in Theories of International Relations. Zacher & Matthew, "Liberal International Theory," in Controversies in International Relations Theory.

十、Neoliberalism 新自由主義

Keohane, Power and Governance in a Partially Globalized World., Ch. 2, Ch. 3, Ch. 11.

十一、Neorealism VS. Neoliberalism (1) 新現實主義與新自由主義之辯 (一)

David A. Baldwin, "Neoliberalism, Neorealism and World Politics," in Neorealism and Neoliberalism.

Grieco, "Anarchy and the Limits of Cooperation," in Neorealism and Neoliberalism.

Robert O. Keohane, "Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War," in Neorealism and Neoliberalism.

Grieco, "Undersatnding the Problem of International Cooperation," in Neorealism and Neoliberalism.

十二、Neorealism VS. Neoliberalism (2) 新現實主義與新自由主義之辯 (二)

David A. Baldwin, "Neoliberalism, Neorealism and World Politics," in Neorealism and Neoliberalism.

Grieco, "Anarchy and the Limits of Cooperation," in Neorealism and Neoliberalism.

Robert O. Keohane, "Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War," in Neorealism and Neoliberalism.

Grieco, "Undersatnding the Problem of International Cooperation,"

	<p>in Neorealism and Neoliberalism.</p> <p>十三、The Issue of Balance in Realism (1) 現實主義中平衡的問題 (一) 譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，國際關係學報，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。 Keir A. Lieber &amp; Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks &amp; William C. Wohlforth, “Hard Times for Soft Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, “Soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” International Security 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, “Soft Balancing against the United States,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139.</p> <p>十四、The Issue of Balance in Realism (2) 現實主義中平衡的問題 (二) 譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，國際關係學報，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。 Keir A. Lieber &amp; Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks &amp; William C. Wohlforth, “Hard Times for Soft Balancing,” International Security 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, “soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” International Security 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, “Soft Balancing against the United States,” International Security 30:1 (Summer 2005) 109-139.</p> <p>十五、英國學派 English School Andrew Linklater, “The English School,” Barry Buizan. From International to World Society? New York: Cambridge University Press, 2004.</p> <p>十六、Social Constructivism 社會建構論 Barry Buizan. From International to World Society? New York: Cambridge University Press, 2004. Alastair Iain Johnston. Social States: China in International Institutions, 1980-2000. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008.</p> <p>十七、General Discussion 綜合討論</p>
[備註]	

253029001	國際關係理論專題	3 小時	外交博	3 小時
[課程目標]	The objective of this course is to train our students to better understand the details of different schools of thought of International Relations, and cultivate them with capability of becoming potential scholars in this particular field..			
[上課內容]	<p>1. Introduction Chapter 1: "Thinking about IR Theory," Paul Viotte and Mark Kauppi, International Relations Theory, New York: Longman, 2010, pp. 1-16.</p> <p>2. Levels of Analysis James N. Rosenau, "Thinking Theory Thoroughly," Viotte and Kauppi, op.cit., pp. 17-24. Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Level of Analysis," Viotte and Kauppi, op. cit., pp. 24-36.</p> <p>3. Liberalism Chapter 3: "Liberalism: Interdependence and Global Governance (Major Actors and Assumptions)," pp. 118-130. Chapter 3: "Liberalism: (Interdependence)," pp. 130-149.</p> <p>4. Realism Chapter 2: "Realism: The State and Balance of Power (Intellectual Precursors and Influences)," pp. 42-52. Chapter 2: "Realism: (Power)," pp. 53-65. Chapter 2: "Realism: (Globalization and Interdependence)," pp. 65-77.</p> <p>5. Hard and Soft Power Joseph S. Nye, Jr., "Hard and Soft Power in American Foreign Policy," pp. 89-97. John J. Mearsheimer, "Tragedy of Great Powers Politics," pp. 97-107.</p> <p>6. Global Governance Michael W. Doyle, "Liberalism and World Politics," pp. 150-160. Robert O. Keohane, "From Interdependence and Institutions to Globalization and Governance," pp. 160-169. Stephen G. Brooks, "Producing Security," pp. 170-176.</p>			

7. Economic Structuralism

Chapter 4: "Economic Structuralism: Global Capitalism and Postcolonialism (Major Actors and Assumptions)," pp. 185-193.

Chapter 4: "Dependency Theories," pp. 193-202.

Chapter 4: "Postcolonialism," pp. 202-211.

8. Economic Structuralism

J. A. Hobson, "The Economic Taproot of Imperialism," pp. 212-214.

Immanuel Wallerstein, "The Modern World System as a Capitalist World-Economy," pp. 225-236.

9. English School

Chapter 5: "The English School: International Society and Grotian Rationalism," pp. 242-254.

Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?" pp. 268-270.

10. Mid-term

11. Social Constructivism

Chapter 6: "Constructivist Understandings," pp. 276-285.

Chapter 6: "Constructivist Understandings(Agents)," pp. 285-296.

12. Social Constructivism

Alexander Wendt, "Constructing International Politics," pp. 299-305.

Martha Finnemore, "Constructing Norms of Humanitarian Intervention," pp. 319-326.

13. Critical Theories

Chapter 7: "Positivism, Critical Theory, and Postmodern Understandings," 332-340.

Chapter 7: "Critical Theory: Major Assumptions," pp. 340-345.

14. Positivism

Ken Booth, "Critical Explorations and the Highway of Critical

	<p>Security Theory," pp. 347-355.</p> <p>Francis A. Beer and Robert Hariman, "Realism and Rhetoric in International Relations," pp. 356-364.</p> <p>David Campbell, "Writing Security," pp. 364-370.</p> <p>15. Feminism and International Relations Chapter 8: "Feminist Understandings in IR Theory," pp. 376-385.</p> <p>16. Morality and Ethics Chapter 9: "Normative IR Theory: Ethics and Morality," pp. 404-414. Chapter 9: "Justice and Human Rights," pp. 414-425.</p> <p>17. Morality and Ethics Immanuel Kant, "Morality, Politics, and Perpetual Peace," pp. 426-431. E. H. Carr, "The Nature of Politics," pp. 431-434.</p> <p>18. Oral Report of Final Papers</p>
[備註]	

未知(新開)	國際關係理論專題(必)	3小時	外交博一	3小時
[課程目標]	The objective of this course is to train our students to better understand the details of different schools of thought of International Relations, and cultivate them with capability of becoming potential scholars in this particular field.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction Chapter 1: "Thinking about IR Theory," Paul Viotte and Mark Kauppi, International Relations Theory, New York: Longman, 2010, pp. 1-16.</li> <li>2. Levels of Analysis James N. Rosenau, "Thinking Theory Thoroughly," Viotte and Kauppi, op.cit., pp. 17-24. Kenneth N. Waltz, "Explaining War: The Level of Analysis," Viotte and Kauppi, op. cit., pp. 24-36.</li> <li>3. Liberalism Chapter 3: "Liberalism: Interdependence and Global Governance (Major Actors and Assumptions)," pp. 118-130. Chapter 3: "Liberalism: (Interdependence)," pp. 130-149.</li> <li>4. Realism Chapter 2: "Realism: The State and Balance of Power (Intellectual Precursors and Influences)," pp. 42-52. Chapter 2: "Realism: (Power)," pp. 53-65. Chapter 2: "Realism: (Globalization and Interdependence)," pp. 65-77.</li> <li>5. Hard and Soft Power Joseph S. Nye, Jr., "Hard and Soft Power in American Foreign Policy," pp. 89-97. John J. Mearsheimer, "Tragedy of Great Powers Politics," pp. 97-107.</li> <li>6. Global Governance Michael W. Doyle, "Liberalism and World Politics," pp. 150-160. Robert O. Keohane, "From Interdependence and Institutions to Globalization and Governance," pp. 160-169. Stephen G. Brooks, "Producing Security," pp. 170-176.</li> <li>7. Economic Structuralism Chapter 4: "Economic Structuralism: Global Capitalism and</li> </ol>			

	<p>Postcolonialism (Major Actors and Assumptions)," pp. 185-193.</p> <p>Chapter 4: "Dependency Theories," pp. 193-202.</p> <p>Chapter 4: "Postcolonialism," pp. 202-211.</p> <p>8. Economic Structuralism</p> <p>J. A. Hobson, "The Economic Taproot of Imperialism," pp. 212-214.</p> <p>Immanuel Wallerstein, "The Modern World System as a Capitalist World-Economy," pp. 225-236.</p> <p>9. English School</p> <p>Chapter 5: "The English School: International Society and Grotian Rationalism," pp. 242-254.</p> <p>Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics?" pp. 268-270.</p> <p>10. Mid-term</p> <p>11. Social Constructivism</p> <p>Chapter 6: "Constructivist Understandings," pp. 276-285.</p> <p>Chapter 6: "Constructivist Understandings(Agents)," pp. 285-296.</p> <p>12. Social Constructivism</p> <p>Alexander Wendt, "Constructing International Politics," pp. 299-305.</p> <p>Martha Finnemore, "Constructing Norms of Humanitarian Intervention," pp. 319-326.</p> <p>13. Critical Theories</p> <p>Chapter 7: "Positivism, Critical Theory, and Postmodern Understandings," 332-340.</p> <p>Chapter 7: "Critical Theory: Major Assumptions," pp. 340-345.</p> <p>14. Positivism</p> <p>Ken Booth, "Critical Explorations and the Highway of Critical Security Theory," pp. 347-355.</p> <p>Francis A. Beer and Robert Hariman, "Realism and Rhetoric in International Relations," pp. 356-364.</p>
--	--

	<p>David Campbell, "Writing Security," pp. 364-370.</p> <p>15. Feminism and International Relations Chapter 8: "Feminist Understandings in IR Theory," pp. 376-385.</p> <p>16. Morality and Ethics Chapter 9: "Normative IR Theory: Ethics and Morality," pp. 404-414. Chapter 9: "Justice and Human Rights," pp. 414-425.</p> <p>17. Morality and Ethics Immanuel Kant, "Morality, Politics, and Perpetual Peace," pp. 426-431. E. H. Carr, "The Nature of Politics," pp. 431-434.</p> <p>18. Oral Report of Final Papers</p>
[備註]	

陸、 課程檢核表

一、 外交學系碩士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院							
外交學系碩士班							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程(9 學分)				選修課程(23 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
國際關係理論研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際法院成案	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
群修課程(3 選 1)							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
區域研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際組織研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際政經濟學	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_學分





本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

二、 外交學系博士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院							
外交學系博士班							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程(9 學分)				選修課程(23 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
國際關係理論研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際關係理論專題	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
(本系任一博班課程)			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_\_學分



本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

## 外交學系學士班課程簡介

### 壹、教育目標

為強化本學系學士班學生在「學術與實務訓練並重」、「國際與兩岸關係專業並立」、「國際政治與經濟知識並存」等原則發展適合本身志趣的整合專業能力本學系的課程規劃以核心課程（必修與群修）為主、選修課程為輔，期望學生在大學四年依照循序漸進、由淺入深的原則充實自身的專業知能。

本學系預期培養學士班學生之核心能力與對應之開設課程。其中多門課程的開設可以協助學生達到多重目標。茲分述如下：

- 一、國際關係專業知能：國際關係專業培養之需求，是以政治科學與國際關係之基礎科目為底，培養同學進一步修習國際關係專業科目之分析辯論之能力，同時佐以貫通古今之史觀。基礎知識的養成以大學第一至第三年為規劃，如國際關係、國際公法與中西外交史、外交決策分析均為必修課程，旨在培養跨文化溝通談判及處理國際事務的專業能力
- 二、具備區域政經文社整合知識：為培養學生認識全球各區域或次區域有關政治、經濟、文化與社會發展的特色及其特有的問題上，本學系以區域研究為特色，並搭配「跨區域」課程之開設，嘗試從區域專業知識出發進一步分析與比較區域之間的異同；

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

以利找出可行的因應對策與解決方案。

- 三、研究思辨能力：此領域核心能力之培養係以兩門研究方法課程達成。主要因為目前國際關係理論與實務之運作均環繞在少數或是大規模個案(large-n)的比較或是通則認識與研究上；
- 四、具備反思與克服變遷能力：國際情勢經緯萬端、國際關係研究一日千里，學識的學習與情勢的變遷需要相對應之能力方能應對。本學系課程之安排，除重視各開設課程之核心目的外，更希望使同學可以理解整體國際關係情勢走向的複雜性，以利因應詭譎多變的國際環境，找出具有創意性的解決方案。
- 五、語言運用能力：國際事務之運作非仰賴嫻熟外語而不為功。而當今外語之訓練又以英語為首要，佐以第二外國語甚至第三外語之養成。對此，本學系於大一至大二以密集英語訓練為主，並於三年級協同美國馬里蘭大學(University of Maryland, College Park)政府與政治學系開設課程，提供學生大量且密集運用英語之機會，並累積國際溝通與談判的實務經驗。本系亦開設第二外國語滿足對該課程有所需求之學生。

貳、 課程地圖

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

必修課程	52 學分	大一 21 學分		大二 15 學分		大三 16 學分		備註： 本系最低畢業學分 128 學分。 畢業學分中，本系必修及選修課程至少須達 64 學分。多修習之必修課程可採計為選修學分，學程、輔系、雙主修學分亦可列入選修。
		核 心 性	國際關係 西洋外交史 中國外交史	國際組織 國際安全	國際公法			
		延 伸 性	中國大陸研究	國際政治經濟學		領導與外交決策分析 國際談判		
		輔 助 性	政治學 經濟學	比較政府與政治 質性與量化研究方法導論		區域研究(群修九選一) 國際經貿事務(群修四選一)		
選修課程(不定期)	4 4 ~ 4 8 學分	<ul style="list-style-type: none"> <li>•當代國際關係史、外交概論、外交實務、公共政策、跨文化溝通、鏡頭下的國際關係、環境外交、全球環境治理、國際禮儀</li> <li>•中華民國外交史、中共改革開放政策、國際關係理論與中共外交政策、西洋政治思想史、國際關係與政治哲學、中共政經發展與兩岸關係</li> <li>•比較政治、比較外交政策、歐洲整合研究、亞洲經濟整合、國際關係與法國社會、法國與國際社會、韓國外交政策、日本外交政策、俄國外交政策、美國外交政策、伊比利半島研究、西班牙文(一)、西班牙文(二)</li> <li>•國際海洋法、武裝衝突法、國際私法、衝突管理、國際政治理論爭辯、爭辯中的人類安全：正義、平等、人道與人權</li> <li>•國際經濟法、國際經濟組織、亞洲經濟整合、非政府國際組織、國際傳播與國際關係、國際企業與國際關係</li> </ul>						
通識課程	28 ~ 32 學分	語文通識： 中文通識 3-6 學分 外文通識 4-6 學分	一般通識〈各類須包含一門核心通識〉： 人文通識 3-9 學分 社會通識 3-9 學分 自然通識 4-9 學分			書院通識 0-6 學分		
共同課程		<p>服務學習與實踐兩學期</p> <p>體育四學期</p>						
外語畢業標準檢定		<p>本系生需達到以下英語能力檢核之一，始視為通過外語畢業標準檢定（其他外語之檢核，依本校相關辦法之規定）：</p> <p>(1)通過全民英語能力分級檢定中高級複試 (4)IELTS 國際英語測驗 6.0 級(含)以上</p> <p>(2)CBT 電腦托福 213(含)以上 (5)TOEIC 多益測驗 750(含)以上</p> <p>(3)IBT 網路托福 80(含)以上 (6)國際學生需通過中文能力檢核—華語文能力測驗高階級</p>						

### 參、 畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28~32 學分
服務學習課程：	2 學期 (0 學分)
體育課程	4 學期 (0 學分)
必修課程：	本系必修共 52 學分，課程如下： 政治學、國際關係、中國大陸研究、經濟學、中國外交史、西洋外交史、質性與量化研究方法導論、比較政府與政治、國際安全、國際組織、國際政治經濟學、領導與外交決策分析、國際公法、國際談判
群修科目：	一、區域研究 (至少九擇一，共 3 學分)： 非洲國際關係、歐盟國際關係、拉丁美洲國際關係、中東國際關係、北美國際關係、東北亞國際關係、俄國與東歐國際關係、南亞國際關係、東南亞國際關係 二、國際經貿事務 (至少四擇一，共 3 學分)： 國際貿易、國際經濟、國際行銷、國際金融
選修科目：	44~48 學分
修課特殊規定：	<p>畢業學分中，本系必修及選修課程 至少需達 64 學分。多修習之必修課程可採計為選修學分，學程、輔系、雙主修學分亦可列入選修。</p> <p>本系開設之必修科目不收外系生 (區域研究例外)，涉外事務與談判學程、輔系及雙主修學生不在此限。</p> <p>選修軍訓、體育科目不計入畢業學分。</p> <p>本系生需達到以下英語能力檢核之一，始視為通過本系外語能力畢業標準(有關其他外語之檢核，依本校相關辦法之規定。)；國際學生需通過中文能力檢核—華語文能力測驗高階級；雙主修生如欲取得雙主修學位，亦須參照標準如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 通過全民英語能力分級檢定中高級複試</li> <li>(2) CBT 電腦托福 213(含)以上</li> <li>(3) IBT 網路托福 80(含)以上</li> <li>(4) IELTS 國際英語測驗 6.0 級(含)以上</li> <li>(5) TOEIC 多益測驗 750(含)以上</li> </ol>

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

#### 肆、 課程規劃

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
000227001	※政治學	一 D56	3	4.5-6 小時	203010002	※中國外交史	四 234	3	4.5-6 小時
	※國際關係		3	4.5-6 小時	203009002	※西洋外交史	一 D56	3	4.5-6 小時
203066001	※中國大陸研究	三 D56	3	4.5-6 小時					
000219021	※△經濟學	四 D56	3	4.5-6 小時	000219022	※△經濟學	四 D56	3	4.5-6 小時
203853001	◎國際禮儀	四 56	2	3-4 小時	203889002	◎西班牙文(一)	五 D56	3	4.5-6 小時
203889001	◎西班牙文(一)	五 D56	3	4.5-6 小時					

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
203064001	※比較政府與政治	二 234	3	4.5-6 小時		※質性與量化研究 方法導論	四 D56	3	4.5-6 小時
203060001	※國際安全	四 34	3	4.5-6 小時	203004001	※國際組織	二 D56	3	4.5-6 小時
					203056001	※國際政治經濟學		3	4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
203007001	※領導與外交決策 分析	三 D56	3	4.5-6 小時	203007002	※領導與外交決策 分析	三 D56	3	4.5-6 小時
	※△國際公法		2	3-4 小時		※△國際公法		2	3-4 小時
	V 區域研究		3	4.5-6 小時		V 區域研究		3	4.5-6 小時
	V 國際經貿事務		3	4.5-6 小時		V 國際經貿事務		3	4.5-6 小時
203059001	※國際談判	五 56	3	4.5-6 小時	203689001	◎國際經濟組織		2	3-4 小時
203867001	◎美國外交政策	五 234	3	4.5-6 小時	203822001	◎國際關係理論與 中共外交政策	四 D56	3	4.5-6 小時
203875001	◎西洋政治思想史	一 D56	3	4.5-6 小時					
203823001	◎國際海洋法		2	3-4 小時	203838001	◎國際政治理論與 爭辯	二 567	2	3-4 小時
203877001	◎中共經濟發展與 兩岸關係	三 56	2	3-4 小時	203878001	◎亞洲經濟整合	三 234	3	4.5-6 小時
					203829001	◎全球環境治理		2	3-4 小時
					203836001	◎國際經濟法		2	3-4 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

## 伍、 課程總覽

000227	國際關係(整開)	3小時	整開	3小時
[課程目標]	<p>本課程旨在介紹西方國際關係研究途徑與流派，重大國際事件之發生經過和影響，上學期課程的焦點為國際關係主流理論及國際安全，下學期課程的重心則為國際政治經濟。</p> <p>同學修習本課程之預期收穫為：一、熟悉國際關係研究的基本概念與理論；二、增進對國際事務之瞭解與興趣；三、培養對國際安全與國際政治經濟問題之獨立思考、分析的能力。</p> <p>國際關係如何運作、政治與經濟如何交互作用、國際關係各種成員之間又如何互動及影響，以及我們應如何養成正確的國際觀，進而思考如何維護我國的外交與戰略利益，都是本課程所要探討的主題。</p> <p>本課程採理論與實證並重，並兼及國際現勢的解說，帶領大家關心國際關係的各項議題。並檢視影響國際事務過程及結果的眾多複雜因素。此外，本課程以國際關係為主軸。將國際政治融入其中，期望能帶入更多議題，以拓展學習者之視野。</p> <p>This course provides an overview of International Relations and explores the main theories of international relations. Major theories and approaches to world politics are covered, including Realism, Liberalism, Constructivism, Marxism, and Feminism Topics to be covered, will include issues of war and peace, power, global economy, identities and ideologies, regionalism, diplomatic policy analysis, globalization, justice and human rights, international organizations and law. The course pays particular attention to introduce students to important concepts and to increase student awareness of this field of international issues and diplomatic activities.</p>			
[上課內容]	<p>The Globalization of International Relations 全球化</p> <p>Realist Theories 國關理論：現實主義</p> <p>Liberal and Social Theories 國關理論：自由主義與建構主義</p> <p>Foreign Policy 外交政策分析</p> <p>International Conflict 國際衝突</p> <p>Military Force and Terrorism 軍事行動和恐怖主義</p> <p>International Organization, Law, and Human Rights 人權、國際法與國際組織</p> <p>International Trade 國際貿易體制與政策</p> <p>Global Finance and Business 全球金融</p> <p>International Integration 經濟整合(國際整合、區域整合)</p> <p>Environment and Population 國際環保政治與永續發展、人口危機</p> <p>The North-South Gap 南北關係與衝突</p> <p>International Development 國際發展與發展援助</p>			
[備註]				

	政治學（整開）	3 小時	整開	3 小時
[課程目標]	(一) 介紹政治學重要的概念與理論 (二) 引導了解實際政治過程的現象 (三) 探討政治互動的影響及其關連性			
[上課內容]	一、 政治的概念與政治學的範圍 (一) 何謂政治？ (二) 政治學的範圍 (三) 政治學的發展 二、 研究政治的途徑與方法 (一) 研究途徑 (二) 研究方法 三、 當代政治意識型態 (一) 自由主義 (二) 保守主義 (三) 社會主義 (四) 其他意識型態 四、 國家的概念 (一) 國家的意義與功能 (二) 國家的理論 (三) 民族與民族國家 五、 當代政治體系基本型態 (一) 政治體系的理論 (二) 民主政治與民主化 (三) 獨裁與威權政治 六、 政治文化與政治社會化 (一) 政治文化的要素與類型 (二) 政治社會化的理論與機制 七、 民意 (一) 民意的涵義 (二) 民意的結構與政策的關係 八、 政治傳播 (一) 政治傳播的性質 (二) 大眾傳播的政治影響 九、 選舉與投票行為 (一) 選舉的功能 (二) 主要選舉制度的評價 (三) 投票行為的研究途徑 十、 政黨與政黨制度 (一) 政黨政治 (二) 政黨制度 十一、 利益團體與社會運動 (一) 利益團體的政治 (二) 社會運動			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>十二、 憲法與憲政</p> <p>(一) 憲法的意義與功能</p> <p>(二) 憲法的變遷與發展趨勢</p> <p>十三、 立憲政府的類型</p> <p>(一) 政府的角色與制度研究</p> <p>(二) 憲政體制的分類</p> <p>十四、 立法部門</p> <p>(一) 議會的角色</p> <p>(二) 議會的結構</p> <p>(三) 議會的表現</p> <p>十五、 政治經濟學</p> <p>(一) 主要的政治經濟學理論</p> <p>(二) 以經濟學方法研究政治議題</p>
[備 註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	經濟學（整開）	3小時	整開	3小時
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
[上課內容]	<p>PART 1: INTRODUCTION</p> <p>Chapter 1. Getting Started</p> <p>Chapter 2. The U.S. and Global Economies</p> <p>Chapter 3. The Economic Problem</p> <p>Chapter 4. Demand and Supply</p> <p>PART 2: A CLOSER LOOK AT MARKETS</p> <p>Chapter 5. Elasticities of Demand and Supply</p> <p>Chapter 6. Efficiency and Fairness of Markets</p> <p>PART 3: HOW GOVERNMENTS INFLUENCE THE ECONOMY</p> <p>Chapter 7. Government Actions in Markets</p> <p>Chapter 8. Taxes</p> <p>Chapter 9. Global Markets in Action</p> <p>PART 5: A CLOSER LOOK AT DECISION MAKERS</p> <p>Chapter 13. Consumer Choice and Demand</p> <p>Chapter 14. Production and Cost</p> <p>PART 6: PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE</p> <p>Chapter 15. Perfect Competition</p> <p>Chapter 16. Monopoly</p> <p>Chapter 17. Monopolistic Competition</p> <p>Chapter 18. Oligopoly</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

050019001	服務學習課程－國際事務 研習志工服務	0小時	服務課程	0小時
[課程目標]	外交學系暑假全國高中生國際事務研習營活動之策劃與進行，使學生理解如何籌辦中大型活動。			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政設計與規劃</li> <li>2. 課程設計與規劃</li> <li>3. 活動設計與規劃</li> <li>4. 美宣海報設計與製作</li> <li>5. 預算編列與經費核銷</li> <li>6. 器材場地之租借與登記</li> <li>7. 活動手冊之編制</li> <li>8. 環境清潔與維護</li> </ol>			
[備註]				

050165001	服務學習課程－國際法學 圖書館服務學習	0 小時	服務課程	0 小時
[課程目標]	<p>「國際法學」係一具有跨領域性質的學門，同時涉及法律、外交以及政治三門領域；隨著地球村時代的來臨、跨國界法律紛爭日益增加，推動國際法學之研究、教學以及強化外交、法律系學生對於國際法的學習，不僅有實際上之迫切需要，更有助於培養學生的跨領域知識學習能力。</p> <p>期盼本服務學習課程能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣；同時亦期待國際法學研究中心藉由服務學習課程同學之參與，得於政大建構出優良的國際法學研究環境以及氛圍。</p> <p>本課程以國際法學知識推動為核心宗旨，期待藉由服務學習課程同學之參與，成功建構「丘宏達國際法學圖書館」此一國際法學專門圖書館，並於政大確立優良的國際法學研究環境以及氛圍；此外，本課程亦期能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣並培養學生的跨領域知識學習能力。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 丘宏達國際法學圖書館</p> <p>「丘宏達國際法學圖書館」之圖書多數係由丘宏達老師於民國 98 年 12 月 19 日之「第一屆兩岸國際法學論壇」贈與政大。圖書館之館藏主題明確，為一國際法學的專門圖書館，為支援國際法學之研究、典藏、展示、教育等方面之需求而運作，以期將來發展成一具規模之國際法學專門圖書館。</p> <p>國際法中心的圖書管理係參考專業圖書館的模式加以運作，本課程將帶領同學認識基本的圖書管理學，並實際參與其建構。</p> <p>(二) 國際法學研究中心電子報</p> <p>政治大學國際法學研究中心電子報於民國 100 年 10 月 10 日發行。這是一個國際法學知識與資訊交流的平臺，內容有國際法時事介紹、專題、評論，並報導發佈本中心之各項活動狀況。它的出版，編輯、撰稿、發行都是由學生負責，同學將有機會參與、認識電子報之出刊以及運作。</p> <p>(三) 傑賽普模擬法庭辯論賽</p> <p>Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition 為國際法領域中最具歷史、規模最大且最具名望之模擬法庭比賽，該比賽為世界級之學術活動，全程以英語進行。同學將有機會認識、接觸此一活動。</p> <p>(四) 中華民國國際法學會相關活動</p> <p>中華民國國際法學會於民國 50 年 8 月 13 日加入國際法學會 (International Law Association, 簡稱 ILA)，成為其分會之一。並積極參與國際法學會 (ILA) 所舉行之各項活動。學會以推動普及國際法學為主要宗旨。主要的工作為出版國際法叢書、年報與會訊、設置網站傳播相關國際法知識及訊息、舉辦國際法座談會與學術研討會等，同學將有機會參與其活動。</p> <p>(五) 國際法講座</p>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>本中心每學期皆會舉行多次講座活動，邀請國際法之知名學者專家分享其實務經驗或學術成果；亦可能由學長姐主持，介紹最近國際法上重要的議題與國際新聞，進行專題性的介紹。</p> <p>另外，本中心亦可能不定期舉辦國際法討論會，讓學生於輕鬆的環境與氣氛中，談論並分享最近發生的國際法相關新聞事件，以拓展學生的國際視野並建立對於國際法學之興趣。</p>
[備註]	

203004001	國際組織(必)	3	外交二	3
[課程目標]	<p>本課程將與校內外之各項資源緊密結合，以期增進修課同學對國際組織與時事之了解。例如，本課程希望協助同學熟悉並利用各國國際組織之網路資源，以增進同學對於國際組織之了解。另外，本課程預期同學掌握國際主流媒體對於重要國際組織之即時報導，並透過教學平台系統，協助同學即時了解國際組織之相關議題。本課程並鼓勵同學利用教學平台系統來進行各項議題之討論。</p>			
[上課內容]	<p>一：課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係                  二：國際組織的定義、分類、及功能                  江啟臣，<b>國組概論</b>，一章、二章。</p> <p>三：國際合作之理論基礎與典則                  K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 2 (pp. 35-60).                  江啟臣，<b>國組概論</b>，二章（頁 39-53）。                  Michael Barnett and Martha Finnemore, “Political Approaches,” in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., <i>The Oxford Handbook on the United Nations</i> (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 41-57.                  延伸閱讀：                  Robert O. Keohane, <i>After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy</i> (Princeton: Princeton University Press, 1984).                  John J. Mearsheimer, “The False Promise of International Institutions,” <i>International Security</i>, Vol. 19, No. 3 (Winter, 1994-1995), pp. 5-49.</p> <p>四：全球治理：定義及其運作                  江啟臣，<b>國組概論</b>，二章（頁 53-56）、十章（頁 225-235）。                  K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 3 (pp. 63-93).                  延伸閱讀：                  Lawrence S. Finkelstein, “What Is Global Governance,” <i>Global Governance</i>, Vol. 1, No. 3 (September-December 1995), pp. 367-372.                  Klaus Dingwerth and Philipp Pattberg, “Global Governance as a Perspective on World Politics,” <i>Global Governance</i>, Vol. 12, No. 2 (April-June 2006), pp. 185-203.</p> <p>五：全球治理實例探討【紀錄片欣賞及討論】                  【作業：氣候變遷國際組織設計】</p> <p>六：聯合國之成立背景與功能                  江啟臣，<b>國組概論</b>，四章。                  Thomas G. Weiss and Sam Daws, “World Politics: Continuity and Change since 1945,” in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., <i>The Oxford Handbook on the United Nations</i> (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 3-38.</p> <p>七：【TBA】</p> <p>八：期中隨堂考試</p> <p>九：聯合國大會與秘書處                  K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 4 (related content).</p>			

	<p>延伸閱讀： M. J. Peterson, “General Assembly,” in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., <i>The Oxford Handbook on the United Nations</i> (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 97-116. <b>【氣候變遷國際組織設計作業繳交】</b></p> <p>十：聯合國安理會 K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 4 (related content). 延伸閱讀： David Malone, “Security Council,” in Thomas G. Weiss and Sam Daws, eds., <i>The Oxford Handbook on the United Nations</i> (New York: The Oxford University Press, 2007), pp. 117-135.</p> <p>十一：聯合國與國際安全（分組報告一：UNPKO） K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 8 (pp. 289-385). 江啟臣，<b>國組概論</b>，七章（頁 143-153）。</p> <p>十二：聯合國之專屬機構 I （分組報告二：ICAO） K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 9 (pp. 387-427).</p> <p>十三：聯合國之專屬機構 II</p> <p>十四：世界貿易組織（WTO）的發展 （分組報告三：IMF &amp; World Bank） K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 9 (pp. 427-446).</p> <p>十五：區域組織（一）：歐洲的發展 （分組報告四：NATO） K&amp;M, <i>IO</i>, ch. 5 (pp. 145-153).</p> <p>十六：區域組織（二）：亞洲的發展【專題演講】 延伸閱讀： Edward D. Mansfield and Helen V. Milner, “The New Wave of Regionalism,” <i>International Organization</i>, Vol. 53, No. 3 (Summer 1999), pp. 589–627.</p> <p>十七：非政府組織與跨國公司治理 （分組報告五：國際特赦組織 Amnesty International）</p>
[備註]	

203005001	外交決策分析(必)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	<p>本課程主要目的在於探討解釋國家行為者涉外決策之理論，以及介紹西方分析和預測外交決策之研究途徑。此外，本課程藉由「分析層次」的方式，希望能盡量將影響前述行為者行為模式之多重因素做出歸類與整理，因此，對於外交政策分析領域中重點學者、文獻、理論及研究途徑的瞭解將成為本課程之重點。</p> <p>本課程之目標在於為研究所之相關課程（譬如國際關係理論、外交決策分析、各國外交政策等）提供知識理論基礎，並藉此針對外交政策的實務與理論分析稍做練習。然而，決策理論應用之範圍並非僅限外交層面，因此本課程亦希望修習之學生能將相關理論應用於日常生活或工作之上。</p>			
[上課內容]	<p>本課程雖屬國際關係領域，但與本校外交系學生平日學習之知識內容有較大之不同，與外交政策有關的各類決策理論或將成為部分學生於學習上之障礙。因此，本課程將以課堂講授為主，希望使修習之學生能一窺堂奧，未來於深造時能對於此學科之基本知識有所掌握。然受限於授課週數，本課程無法詳細介紹各理論流派或個案；再者，如國家利益、地理環境、文武關係、危機決策等因素均無法列入課程內容。</p> <p>由於課程內容偏難，且牽涉之學門頗多，故修習之學生應於課前預習、課後複習，並積極參與課堂討論。為督促修習之同學能做到課前溫習與課後複習，本學期中將不定期舉行數次隨堂考，範圍為該次上課與前一次上課進度內容。</p>			
[備註]				

203007001	國際公法(必)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	<p>國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。</p> <p>有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。</p>			
[上課內容]	<p>第一部份：國際法的基本觀念</p> <p>(一) 國際法的概念與性質</p> <p>(二) 國際法的淵源</p> <p>(三) 國際法與國內法的關係</p> <p>(四) 條約</p> <p>第二部份：國際法的主體</p> <p>(一) 國家與主權</p> <p>(二) 承認</p> <p>(三) 繼承</p> <p>(四) 國籍、個人與人權</p>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

[備 註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203007002	國際公法(必)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	<p>國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。</p> <p>有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。</p>			
[上課內容]	<p>第三部份：領域與管轄</p> <p>(一)國家的領土</p> <p>(二)海洋法</p> <p>(三)管轄</p> <p>(四)管轄豁免</p> <p>第四部份：國際參與與國家的對外關係</p> <p>(一) 國際組織概論</p> <p>(二) 聯合國與 WTO</p> <p>(三) 國家對外關係的機關</p> <p>第五部份：爭端解決</p> <p>(一)國家責任</p> <p>(二)國際法院</p> <p>第六部份：其它重要問題</p> <p>(一) 武裝衝突</p> <p>(二) 環境保護</p> <p>(三) 國際私法</p>			
[備註]				

203009002	西洋外交史(必)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	西洋外交史是西洋近代史的一部分，對於瞭解國際政治、經濟、及其他人文活動的演變，是極為關鍵的一環。從十七世紀中葉以後，西方民族國家體系形成之後，其間的外交合作、對抗、乃至戰爭，對人類的深遠影響有目共睹。本課程希望藉助於西洋外交史的講解，便於同學與其他學科互相參照，期能對國際關係的發展融會貫通。			
[上課內容]	<p>第一講 序論—外交的意義、近代國際體系的演進</p> <p>第二講 維也納會議</p> <p>第一節 維也納會議的背景</p> <p>第二節 維也納會議期間重要國家的政策（俄英普奧法）</p> <p>第三節 維也納會議的規模與結構</p> <p>第四節 維也納會議時期的意識型態</p> <p>第五節 維也納會議領土安排的原則</p> <p>第六節 對於維也納會議的評價</p> <p>第三講 歐洲協商</p> <p>第一節 歐洲協商的背景（神聖同盟、第二次巴黎和約、四國同盟）</p> <p>第二節 歐洲協商的內容（會議的召開）</p> <p>第四講 門羅主義</p> <p>第一節 門羅主義的背景</p> <p>第二節 門羅主義的內容</p> <p>第三節 門羅主義的影響</p> <p>第五講 歐洲三十年代的革命</p> <p>第一節 希臘革命</p> <p>第二節 法國 1830 年的革命</p> <p>第三節 比利時革命</p> <p>第四節 波蘭革命</p> <p>第五節 西班牙與葡萄牙的革命</p> <p>第六講 埃及問題</p> <p>第一節 埃及問題的背景</p> <p>第二節 各國的看法</p> <p>第三節 埃及問題的處理方式與結果</p> <p>第七講 1848 年的歐洲革命</p> <p>第一節 各國革命的情勢</p> <p>第二節 國際間對革命的看法</p> <p>第八講 克里米亞戰爭</p> <p>第一節 克里米亞戰爭的背景</p> <p>第二節 國際間的情勢度</p>			

<p>第三節 克里米亞戰爭的結果與影響</p> <p>第九講 義大利統一</p> <p>第一節 背景：地方及國際性因素</p> <p>第二節 Orsini 事件與普隆比耶協定</p> <p>第三節 1859 對奧戰爭</p> <p>第四節 義大利中北部的歸併</p> <p>第五節 加里波蒂與南方的歸併</p> <p>第十講 波蘭事件</p> <p>第一節 背景：地方及國際性因素</p> <p>第二節 反動初期與形勢轉變</p> <p>第三節 法國外交困境</p> <p>第四節 波蘭事件影響</p> <p>第十一講 日耳曼統一</p> <p>第一節 背景：地方及國際性因素</p> <p>第二節 1864 年丹麥之戰</p> <p>第三節 1866 年普奧戰爭</p> <p>第四節 1870-1871 年普法戰爭</p> <p>第五節 歷史評價</p> <p>第十二講 三帝同盟</p> <p>第一節 普法戰後國際關係新局</p> <p>第二節 法國第三共和與巴黎公社</p> <p>第三節 德國外交部署與三帝同盟</p> <p>第十三講 Bosnia-Herzegovina 問題</p> <p>第一節 背景：地方及國際性因素</p> <p>第二節 安特拉西照會與柏林議定書</p> <p>第三節 1877 俄土戰爭與 San Stefano 條約</p> <p>第四節 國際反彈與 1878 柏林會議</p> <p>第十四講 俾斯麥的同盟體系</p> <p>第一節 背景</p> <p>第二節 1879 德奧同盟</p> <p>第三節 1881 三皇同盟</p> <p>第四節 1882 三國同盟</p> <p>第五節 其他同盟體系條約與歷史評價</p> <p>第十五講 英國佔有埃及</p> <p>第一節 英國的光榮孤立</p> <p>第二節 埃及問題</p> <p>第三節 英法情節</p>
--

	<p>第十六講 俾斯麥的同盟體系的調整</p> <p>第一節 保加利亞問題</p> <p>第二節 德法關係趨於緊張</p> <p>第三節 地中海一帶殖民衝突不斷</p> <p>第十七講 1894 俄法同盟</p> <p>第一節 背景</p> <p>第二節 俄法關係改善</p> <p>第十八講 英法協商</p> <p>第一節 背景：英法在非洲殖民地的衝突</p> <p>第二節 Fashoda 事件</p> <p>第三節 1904 英法協議</p> <p>第四節 1905 第一次摩洛哥危機</p> <p>第十九講 1907 英俄協商</p> <p>第一節 背景</p> <p>第二節 1907 英俄協商</p> <p>第三節 1908 Bosnia-Herzegovina 危機</p> <p>第四節 1911 第二次摩洛哥危機</p> <p>第二十講 巴爾幹戰爭</p>
[備	註]

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203010002	中國外交史(必)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	本課程試圖藉由國際關係理論及國際政治運作角度，來剖析中國近代外交行為。在歷經多次和外國人交手的經驗後，使中國逐漸了解國際現勢，並且引進現代外交觀念，逐步以國際通行方式與外國人交往。			
[上課內容]	<p>課程簡介/近代國際體系的形成          中國傳統的外交機構與決策模式          歐洲海權國家武力強迫中國開放貿易          俄國對東北及西北之進逼          中日對琉球問題之交涉、日本出兵台灣          中日對朝鮮問題之交涉          中日甲午戰爭          中日馬關條約          台灣割讓予日本          期中考          中俄密約          列強租借港灣          門戶開放政策          八國聯軍          辛丑和約          俄佔東北、中俄交涉          日俄戰爭、日俄密約          期末考</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203016001	區域研究—東南亞國際關係(群)	3小時	外交三	3小時
[課程目標]	本課程將涵蓋下列重點：東南亞區域歷史、政治、經濟、軍事、社會、文化概論；東南亞主要國家基本外交政策發展；東南亞國協安全與經濟發展；我國與東南亞關係；域外強權（以美國、中共、日本為主）與東南亞區域的互動。			
[上課內容]	本課程預計利用一學期的時間，藉國際政治與比較政治的角度觀察東南亞區域自二次大戰結束以後的演變，並以冷戰結束迄今之區域現勢作為教學與討論的重點。由於選修學生未必瞭解東南亞各國之基本政經人文背景，故本課程亦將利用數週時間作簡單介紹。由於本課程以國際及區域關係為講授主軸，因此對於東南亞各國的政治發展、文化發源、社會情形等無法詳盡介紹。選修學生應主動尋找有關書籍閱讀，以補課堂講授之不足。			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203019001	區域研究--拉丁美洲國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。			
[上課內容]	<p>第一次：拉丁美洲對外關係簡介</p> <p>第二次：拉丁美洲對外關係簡介</p> <p>第三次：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件</p> <p>第四次：皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊</p> <p>第五次：拉美國際戰略與臺海兩岸的互動</p> <p>第六次：中華民國與拉丁美洲的外交關係</p> <p>第七次：由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係</p> <p>第八次：美國朝野歸還巴拿馬運河的立場</p> <p>第九次：期中考或口頭報告</p> <p>第十次：拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展</p> <p>第十一次：古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro)</p> <p>第十二次：中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例</p> <p>第十三次：尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧第加(Daniel Ortega)</p> <p>第十四次：巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策</p> <p>第十五次：委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Ch&amp;aacute;vez)</p> <p>第十六次：智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet)</p> <p>第十七次：南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害</p> <p>第十八次：秘魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203020001	區域研究--西歐國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	This course is to survey the international relations of Western Europe since 1945. It will be divided into three sections. The first part deals with foreign policy of major European actors. The second part looks into the relations between West Europe and extra-regional states. The final section will examine some of the major policy issues in the international relations of Western Europe.			
[上課內容]	<p>Introduction and Overview</p> <p>I. ACTORS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. United Kingdom</li> <li>2. France</li> <li>3. Germany</li> <li>4. EU</li> </ol> <p>II. EXTERNAL RELATIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. EU and Other Europe</li> <li>6. EU and Russia</li> <li>7. EU and the U.S.</li> <li>8. EU and the Mediterranean/ Middle East</li> <li>9. EU and Developing World: Africa, Latin America</li> <li>10. EU and Asia</li> </ol> <p>III. POLICIES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. European Security</li> <li>12. European Security and Defence Policy (ESDP)</li> <li>13. European Integration</li> <li>14. Euro and Debt Crisis</li> <li>15. Trade Policy and Development Policy</li> <li>16. Energy, Population, and Environment</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203027001	區域研究--俄國與東歐國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程從二十世紀第一次世界大戰後的俄國與東歐情勢開始，對俄國（蘇聯）及東歐國際關係進行全面性的介紹。			
[上課內容]	授課主題包含一戰後俄國轉變為共黨政權及國際勢力的干預、東歐政治版面重畫、戰間期東歐各國情況、納粹政權對東歐各國的政策、二戰後蘇聯將東歐各國納入勢力範圍、蘇聯對東歐政策、冷戰期間東歐國家的反抗行動、戈巴契夫新思維對東歐造成的影響、八〇年代末東歐去共黨化的風潮、蘇聯對德國統一政策、蘇聯解體對東歐的影響、俄國對東歐政策、九〇年代東歐各國非共化情況、巴爾幹政治版圖重整、俄國新世紀外交政策等議題。			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203056001	國際政治經濟學(必)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	從政治、經濟、社會三個角度來觀察和瞭解國際社會主要的經濟議題：國際貿易、國際金融、國際企業、國際發展等；瞭解開發中國家、新興經濟體和已開發國家在前述議題上各有何特定的觀點，在政策方面各有何因對。			
[上課內容]	一、課程簡介 二、自由主義國際貿易體制之發展：關貿總協 三、自由主義國際貿易體制之發展：世界貿易組織 四、國際貿易體制之主要議題 五、當代國際貿易策略 六、經濟區域主義 七、二次大戰後跨國公司對的發展 八、小考 九、跨國公司對的影響 十、跨國公司的治理 十一、經濟發展：自由主義觀點 十二、經濟發展：新馬克斯主義觀點 十三、經濟發展：依附理論觀點 十四、南方國家的困境：金融危機 十五、小考 十六、布列敦森林體系 十七、後布列敦森林體系 十八、期末考試			
[備註]				

203059001	國際談判(必)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	本課程主要著重於政府間的政治談判，兼及具政治性的經濟談判，期使學生能夠熟習國際談判原理(理論架構)及實務(案例)，進而在面對複雜的國際談判時，得以在最短的時間之內掌握狀況，搶得先機。			
[上課內容]	一、課程介紹、談判的定義與研究途徑 教師講授 二、談判的本質與類型 教師講授 三、談判優勢與最佳替代方案 教師講授 四、談判時的策略(I) 教師講授 五、談判時的策略(II) 教師講授 六、分組討論(模擬談判背景說明與策略報告) 七、模擬談判之預備會議 八、線上模擬談判(I)			

	<p>九、線上模擬談判（II）</p> <p>十、線上談判回顧與檢討（I）</p> <p>十一、線上談判回顧與檢討（II）</p> <p>十二、線上談判回顧與檢討（II）</p> <p>十三、國際案例一：美國與巴西貿易二次談判：1980 年代 教師講授 John S. Odell, <i>Negotiating the World Economy</i> (Ithaca, New York: Cornell University Press, 2003), Ch. 6.</p> <p>十四、國際案例二：北愛爾蘭和談 教師講授 John Darby, <i>Northern Ireland: The background to the Peace Process</i> (2003), Conflict Archive on the Internet (CAIN) Service, at <a href="http://cain.ulst.ac.uk/events/peace/darby03.htm">http://cain.ulst.ac.uk/events/peace/darby03.htm</a></p> <p>十五、專題演講—跨文化談判面面觀(暫定)</p> <p>十六、國際案例三：中美外交談判：1980 年代 教師講授 錢復，<i>錢復回憶錄（下冊）</i>（台北：天下遠見出版社），民國 94 年。(略讀)</p> <p>十七、模擬聯合國會議經驗分享</p> <p>十八、期末考週</p>
[備註]	

203060001	國際安全(必)	2	外交三	2
[課程目標]	<p>My apology to my students for letting you read my teaching outlines in English. The purposes of this course is to introduce international security to you as you prepare to study for international relations or international affairs. International security is an extended subject of international relations. It covers national defense and war firstly and, then, extends to some of international political economy plus non-traditional security issues, such as disease, energy, terrorism and cybersecurity. Security also means bonds and stocks. Financial crisis, therefore, belong to international security. I will introduce all of these to our students. Kindly also find time to read the Economist, the New York Times(it is now available together with the United Daily News)and Foreign Affairs, Foreign Policy plus International Security, if possible. International Security, in particular , is highly recommended. However, you may need a lead time to prepare yourself. Try to read 1 or 2 articles first. I can be reached at: bjawlin@nccu.edu.tw. should you need any assistance.</p>			
[上課內容]	<p>3 of our students will introduce the tragic incident of January 2015 in France. I will invite other students to introduce the Ebola disease, the missing aircrafts of the Malaysian Airlines and Air Asia and the terrorist attack in Sydney, Australia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introduction: How, Why, What, When and Who of IS?</li> <li>2. Is the World safe for us and how can we do to enhance the IS?</li> <li>3.What do the terms of war, peace,security, development and law mean to IS?</li> <li>4.What does sovereignty mean to IS? What do the terms of power, country, state and nation mean to IS?</li> <li>5.How much do you know about realism, liberalism and social constructivism in relations to IS?</li> <li>6.What does strategic plans, strategic management and strategic culture mean to IS?</li> <li>7.War and Conflict</li> <li>8.Crisis Management and what kind of crisis?</li> <li>9.Financial tsunami</li> <li>10. The Age of Information and the Virtual World</li> <li>11. Cybersecurity</li> <li>12.Confidence Building Measures(CBM) and why they are important to Taiwan?</li> <li>13.Preventive Diplomacy(Peace Keeping Operations, PKO)</li> <li>14.Non-traditional security and IS</li> <li>15.A new cold war or the post post-cold war era?</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203064001	比較政府與政治(必)	3	外交二	3
[課程目標]	「比較政府與政治」是政治學的延伸，本課程主要是介紹不同國家的政治體制與運作（分別是內閣制英國、總統制美國與雙首長制法國），並比較其異同。從各國政治發展的歷史背景談起，介紹重要的政治制度及主要行為者，再分析不同行為者間的互動及各國政治發展所面臨的問題與挑戰。			
[上課內容]	一、 課程簡介與小組分組 二、 個別國家討論 1. 英國政府與政治 2. 美國政府與政治 3. 法國政府與政治			
[備註]				

203065001	社會科學量化研究(必)	2小時	外交二	2小時
[課程目標]	讓修習本課程的同學，瞭解統計在社會科學的應用，能夠具備解讀數字的能力，夠可以透過團隊合作，完成研究報告。			
[上課內容]	<p>一、 課程簡介：分組與選組長，留下各組組長與組員聯繫方式、討論可能的研究主題、確定討論時間。 介紹 SPSS 基本操作頁面；協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章</p> <p>二、 量化研究的研究設計基本觀念(A&amp;F ch. 1) 協助同學複習 SPSS 基本操作頁面以及基本製作統計圖表之指令</p> <p>三、 統計學簡介、抽樣、測量及研究設計與測量 (A&amp;F ch. 2) 利用 SPSS 製作統計表格，協助同學完成回家作業</p> <p>四、 描述統計_1/2 (A&amp;F ch. 3) 協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章</p> <p>五、 描述統計_2/2 (A&amp;F ch. 3) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>六、 機率分布簡介_1/2 (A&amp;F ch. 4) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>七、 機率分布簡介_2/2 (A&amp;F ch. 4) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>八、 統計推論：估計 1/2 (A&amp;F ch. 5) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>九、 期中考試 期中考試，不上課</p> <p>十、 統計推論：估計 2/2 (A&amp;F ch. 5) 介紹 SPSS 如何檢定多元共線性，協助同學完成回家作業</p> <p>十一、 統計推論：顯著性檢定 1/2 (A&amp;F ch. 6) 介紹 SPSS 如何檢定異方差，協助同學完成回家作業</p> <p>十二、 統計推論：顯著性檢定 2/2 (A&amp;F ch. 6) 介紹 SPSS 如何檢定自相關，協助同學完成回家作業</p> <p>十三、 兩兩比較_1/2 (A&amp;F ch. 7)。 介紹 SPSS 如何檢定函數式、測量錯誤與異常值，協助同學完成回家作業</p> <p>十四、 兩兩比較_2/2 (A&amp;F ch. 7)。 協助同學在作業中需要之指令與統計結果解釋</p> <p>十五、 類別資料的相關性分析_1/2 (A&amp;F ch. 8) 介紹 SPSS 如何衡量缺失數據以及多重插補法，</p> <p>十六、 類別資料的相關性分析_2/2 (A&amp;F ch. 8) 介紹 SPSS 如何操作有限類別變數</p> <p>十七、 線性迴歸與相關 (A&amp;F ch. 9) 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向</p> <p>十八、 線性迴歸與相關 (A&amp;F ch. 9) 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向</p>			
[備註]				

203065002	社會科學量化研究(必)	2小時	外交二	2小時
[課程目標]	讓修習本課程的同學，瞭解統計在社會科學的應用，能夠具備解讀數字的能力，夠可以透過團隊合作，完成研究報告。			
[上課內容]	<p>一、 課程簡介與第一學期課程複習 I 複習 SPSS 基本操作頁面，協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章</p> <p>二、 第一學期課程複習 II 協助同學複習 SPSS 基本操作頁面以及基本製作統計圖表之指令</p> <p>三、 簡單迴歸分析 I (A&amp;F, Ch. 9) 利用 SPSS 製作統計表格，協助同學完成回家作業</p> <p>四、 簡單迴歸分析 II (A&amp;F, Ch. 9) 協助同學查找國際關係或是國際政治經濟學期刊中，利用統計方法撰寫之期刊文章</p> <p>五、 複迴歸分析 I (A&amp;F, Ch. 10) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>六、 複迴歸分析 II (A&amp;F, Ch. 10) 介紹 SPSS 讀取資料、以及執行迴歸之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>七、 ANOVA I：多元共線性(A&amp;F, Ch. 12) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>八、 ANOVA II：異方差(A&amp;F, Ch. 13) 介紹 SPSS 執行 ANOVA 之指令，協助同學完成回家作業</p> <p>九、 期中考試 期中考試，不上課</p> <p>十、 統計檢定 I：多元共線性(A&amp;F, Ch. 13) 介紹 SPSS 如何檢定多元共線性，協助同學完成回家作業</p> <p>十一、 統計檢定 II：異方差(A&amp;F, Ch. 13) 介紹 SPSS 如何檢定異方差，協助同學完成回家作業</p> <p>十二、 統計檢定 III：自相關(A&amp;F, Ch. 14) 介紹 SPSS 如何檢定自相關，協助同學完成回家作業</p> <p>十三、 統計檢定 IV：函數式、測量錯誤與異常值 (A&amp;F, Ch. 14) 介紹 SPSS 如何檢定函數式、測量錯誤與異常值，協助同學完成回家作業</p> <p>十四、 小結與第二次期中考發放 協助同學在撰寫第二次期中考時需要之指令與統計結果解釋</p> <p>十五、 專題：缺失數據偏差與補救 介紹 SPSS 如何衡量缺失數據以及多重插補法，</p> <p>十六、 專題：Logit 模型(A&amp;F, Ch. 15) 介紹 SPSS 如何操作有限類別變數</p> <p>十七、 學生報告 I 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向</p> <p>十八、 學生報告 II 協助同學在撰寫報告時應注意事項，以及完成口頭報告後的修改方向</p>			
[備註]				

203066001	中國大陸研究(必)	3學分	外交一	3小時
[課程目標]	<p>中國作為具有五千年歷史的大國，同時又是當前在國際政治上快速崛起的強權，其發展道路自然有特殊之處。本課程透過對於其共產主義思想與制度了解來剖析中國共產社會的意涵，並進一步對毛澤東思想及文革深入研究來了解中國當代社會的發展背景。並對中共政治、經濟、外交的政策作一全盤認識，期望學生能夠透過此課程的學習而更能掌握將來中國在國內、國際政治上發展的脈動。</p>			
[上課內容]	<p>中國大陸研究</p> <p>第一章 中國研究的意義</p> <p>第一節 地理中國</p> <p>第二節 文化中國</p> <p>第三節 經濟中國</p> <p>第四節 共產中國</p> <p>第二章 馬克斯共產主義的基本概念</p> <p>第一節 歷史唯物論</p> <p>第二節 資本主義思想與制度的批判</p> <p>第三節 共產理想社會的意涵</p> <p>第三章 毛澤東思想研究</p> <p>第一節 農民馬克思主義</p> <p>第二節 階級鬥爭主義</p> <p>第三節 平均主義</p> <p>第四節 群眾主義</p> <p>第四章 文革之研究</p> <p>第一節 外來文化與中國文化之衝突</p> <p>第二節 毛澤東崇拜到否定毛澤東</p> <p>第三節 文革反思</p> <p>第五章 中共政治</p> <p>第一節 共產黨的領導</p> <p>第二節 人民代表大會制度</p> <p>第三節 中國人民政治協商制度</p> <p>第四節 中國大陸的政治發展</p> <p>第六章 中共經濟</p> <p>第一節 社會主義計畫經濟</p> <p>第二節 改革開放政策的內容</p> <p>第三節 社會主義市場經濟</p> <p>第七章 中共外交</p> <p>第一節 大中國主義的傳承</p> <p>第二節 意識型態的規範</p>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	第三節 革命經驗的運用 第四節 國家利益的因素  第八章 中共對台政策 第一節 兩岸關係的緣起 第二節 中國問題的本質 第三節 一個中國的爭議 第四節 一國兩制的內容 第五節 兩岸關係的前瞻
[備註]	

203069001	國際經濟(群)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	第一章 導論 第二章 國際收支帳與外匯市場 第三章 外匯市場的交易活動 第四章 匯率決定理論 第五章 經濟政策與匯率 第六章 匯率波動理論 第七章 國際金融市場的整合			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203689001	國際經濟組織(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]	<p>在全球化時代，我們必須瞭解全球化和全球治理，才能進一步分析國際經濟組織在全球治理下所扮演的角色以及受到的衝擊和影響。本課程使同學瞭解有關國際治理、國際組織相關的理論，熟悉主要全球性和區域性國際經濟組織的組織架構、運作、功能和所面臨的挑戰。</p>			
[上課內容]	<p>一、課程簡介            二、相關理論：自由主義 與現實主義            三、相關理論：國際建制            四、國際建制與國際組織            五、全球化與全球治理            六、世界貿易組織（一）            七、世界貿易組織（二）            八、國際貨幣基金會（一）            九、國際貨幣基金會（二）            十、世界銀行            十一、亞太經濟合作會議            十二、東南亞國協            十三、亞太區域主義            十四、七國集團            十五、二十國集團</p>			
[備註]				

203822001	國際關係理論與中共外交政策(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]	This lecture-based course is designed for those who are interested in international affairs and diplomacy, with a focus on China's international behavior. The ultimate goal of this course is to help the students forge their own analytical framework to understand as well as explain international affairs.			
[上課內容]	<p>1: Course Overview and Introduction</p> <p>2: The Study of Chinese Foreign Policy: A Retrospective</p> <p>3: The Evolution of China's Security and Diplomatic Strategy</p> <p>4: The Sino-Soviet Alliance until the 1960s</p> <p>5: Reorientation of China's Foreign Policy in the 1970s</p> <p>6: Normalization and Independent Foreign Policy in the 1980s</p> <p>7: Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (I)</p> <p>8: Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (II)</p> <p>9: Sino-US Relations</p> <p>10 : <b>【Mid-term Exam】</b></p> <p>11: Simulation</p> <p>12: China and Neighboring Countries</p> <p>13: China and Emerging International Issues and Norms (I)</p> <p>14: China and Emerging International Issues and Norms (II)</p> <p>15: China and Emerging International Issues and Norms (III)</p> <p>16: Group Presentation (I)</p> <p>17: Group Presentation (II)</p> <p>18: <b>【Final Exam】</b></p>			
[備註]				

203823001	國際海洋法(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]	<p>國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。</p>			
[上課內容]	<p>簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構。進而探討相關海洋環境與漁業資源問題，最後以爭端解決案件對於海洋法的實踐做為總結，讓同學對海洋法有更完整的認識。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一 導論與歷史</li> <li>二 基線</li> <li>三 內水與領海制度</li> <li>四 鄰接區</li> <li>五 專屬經濟區</li> <li>六 大陸礁層</li> <li>七 公海</li> <li>八 海域劃界</li> <li>九 海域劃界案例分析（一）</li> <li>十 海域劃界案例分析（二）</li> <li>十一 海洋環境之保護與保全</li> <li>十二 國際漁業規範</li> <li>十三 爭端解決</li> <li>十四 爭端解決案例分析（一）</li> <li>十五 爭端解決案例分析（二）</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203829001	全球環境治理(選)	2小時	外交三	2小時
[課程目標]	<p>闡述人與環境的互動關係、環境影響與衝擊以及環境治理的脈絡與發展。本課程著重互動與分享，課堂授課與小組討論交替進行。課程內容分為以下兩個部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球環境問題：水資源、能源、氣候變遷、海洋資源、有害廢棄物輸出等。</li> <li>2. 展望未來：綠色生產，綠色消費，綠色生活及永續發展。</li> </ol>			
[上課內容]	<p>氣候變遷—Meltdown          氣候變遷—The Great Global Warming Swindle          氣候談判—From Copenhagen to Durban          尋找水資源—One Water          食物戰爭—餓不飽的地球          海產大追蹤—魚線的盡頭          永續消費—我愛高跟鞋          永續消費—綠活勞動合作社          永續消費—穀東俱樂部          永續消費—咖啡正義          永續消費—雨林咖啡與公平貿易          環境事件—國際環保典範人物          環境事件—國光石化擴建與認養白海豚          環境災害—灣區油汙染          環境災害—台塑汞汙泥案          分組期末報告</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203836001	國際經濟法(選)	2小時	外交三、四	2小時
[課程目標]				
[上課內容]	<p>Nature and Sources of International Economic Law and International Trade Law  Sovereignty over Economic and Trade Affairs  Extraterritorial Jurisdiction in the Economic and Trade Spheres  Relationship between National and International Economic and Trade Law  International Trade and WTO  WTO Code of Conduct  Enforcement of the WTO Code of Conduct  Taiwan and the WTO  Taiwan, Mainland China and Economic Cooperation Framework Agreement  Globalization, Regionalization and Taiwan in the Field of Economic and Trade Relations</p>			
[備註]				

203838001	國際政治理論與爭辯(選)	2學分	外交二	2小時
[課程目標]	This course intends to elaborate the various theories of International Relations (Politics) so that the modern contemporaries could understand better about the international environment that we encounter and how to cope with each other that leading to a peaceful and harmonious global order.			
[上課內容]	<p>Contending Theories of International Politics</p> <p>Week 01. Approaches (I)</p> <p>1. Stephen M. Walt, “International Relations: One World, Many Theories,” pp. 4-11. (ERWP)</p> <p>2. John Lewis Gaddis, “History, Theory, and Common Ground,” pp. 11-18. (ERWP)</p> <p>3. Thucydides, “Melian Dialogue,” pp. 18-20. (ERWP)</p> <p>Week 02: Approaches (II)</p> <p>4. Immanuel Kant, “To Perpetual Peace: A Philosophical Sketch,” pp. 20-24. (ERWP)</p> <p>5. “Modern Approaches to International Relations Theory,” in Chapter 1, pp. 13-22. (CTIR)</p> <p>Week 03: History (I)</p> <p>1. Woodrow Wilson, “The Fourteen Points,” pp. 26-28. (ERWP)</p> <p>2. George F. Kennan, “The Sources of Soviet Conduct,” pp. 28-33. (ERWP)</p> <p>Week 04: History (II)</p> <p>3. Francois de Callieres, “From on the Manner of Negotiating with Princes,” pp. 276-280. (IRPT)</p> <p>4. John Lewis Gaddis, “The Long Peace: Elements of Stability in the Postwar International System,” pp. 33-47. (ERWP)</p> <p>Week 05: Contending Perspectives (I)</p> <p>1. Hans Morgenthau, “A Realist Theory of International Politics,” pp. 49-53. (ERWP)</p> <p>2. John Mearsheimer, “Anarchy and the Struggle for Power,” pp. 54-72. (ERWP)</p> <p>Week 06: Contending Perspectives (II)</p> <p>3. Michael W. Doyle, “Liberalism and World Politics,” pp. 73-86. (ERWP)</p> <p>4. Martha Finnemore, “Constructing Norms of Humanitarian Intervention,” pp. 102-118. (ERWP)</p> <p>Week 07: The International System</p>			

<p>1. Hedley Bull, "Does Order Exist in World Politics," pp. 120-124. (ERWP)</p> <p>2. Hans Morgenthau, "The Balance of Power," pp. 124-129. (ERWP)</p> <p>3. Robert Jervis, "The Compulsive Empire," pp. 138-141. (ERWP)</p> <p>Week 08: State (I)</p> <p>1. Stephen D. Krasner, "Sovereignty," pp. 143-149. (ERWP)</p> <p>2. Anne-Marie Slaughter, "The Real New World Order," pp. 149-156. (ERWP)</p> <p>Week 09: State (II)</p> <p>3. Robert I. Rotberg, "Failed States in A World of Terror," pp. 157-163. (ERWP)</p> <p>4. Samuel P. Huntington, "The Clash of Civilization?" pp. 163-169. (ERWP)</p> <p>Week 10 Mid-term Examination</p> <p>Week 11. 05/06/2016: Individual</p> <p>1. Margaret G. Hermann and Joe D. Hagan, "International Decision Making: Leadership Matters," pp. 182-188. (ERWP)</p> <p>2. Cynthia Enloe, "The Personal Is International," pp. 202-206. (ERWP)</p> <p>Week 12 IGOs, NGOs, and International Law (I)</p> <p>1. Michael J. Glennon, "Why the Security Council Failed," pp. 208-218. (ERWP)</p> <p>2. G. John Ikenberry, "Is American Multilateralism in Decline?" pp. 262-282. (ERWP)</p> <p>Week 13 University Holiday</p> <p>Week 14. IGOs, NGOs, and International Law (II)</p> <p>1. John J. Mearsheimer, "The False Promise of International Institutions," pp. 283-294.(ERWP)</p> <p>2. Margaret E. Keck and Kathryn Sikkink, "Transnational Advocacy Networks in International Politics: Introduction," pp. 222-227. (ERWP)</p> <p>Week 15: War and Strife (I)</p> <p>1. Carl von Clausewitz, "War as an Instrument of Policy," pp. 297-300. (ERWP)</p> <p>2. John Mueller, "The Essential Irrelevance of Nuclear Weapons: Stability in the Postwar World," pp. 341-347. (ERWP)</p> <p>Week 16 War and Strife (II)</p> <p>1. Audrey Kurth Cronin, "Behind the Curve: Globalization and International Terrorism," pp. 367-381. (ERWP)</p> <p>2. Bill Emmott, 20:21 Vision: Twentieth-Century Lessons for the Twenty-first Century, Chapter 1: "20:21 Vision," pp. 3-27.</p>
--

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>Week 17.: International Political Economy</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Robert Gilpin, “The Nature of Political Economy,” pp. 403-410. (ERWP)</li><li>2. Bruce R. Scott, “The Great Divide in the Global Village,” pp. 421-430. (ERWP)</li></ol> <p>Week 18: Globalization and Globalizing Issues</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. David Held and Anthony McGrew, with David Goldblatt and Jonathan Perraton, “Globalization,” pp. 462-471. (ERWP)</li><li>2. Thomas Friedman, “The Backlash,” pp. 471-476. (ERWP)</li></ol>
[備註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203853001	國際禮儀(選)	2小時	外交一	2小時
[課程目標]	<p>在全球村的時代，國人與外籍人士接觸之機會勢必有增無減，因此必須於職場及日常生活中培養足夠且正確的國際禮儀知識，一來可以避免因跨文化（cross-cultural）溝通所產生的誤會，二來可以有效增進與外籍人士的互動關係，三則可以展現良好的個人形象。本校學生向為國家各行各業領導人才之主要來源之一，更應知悉及運用國際禮儀知識，以為未來職涯發展增添利器。</p>			
[上課內容]	<p>一、課程說明、禮儀來源介紹 教師講授</p> <p>二、衣的禮儀(I) 教師講授</p> <p>三、衣的禮儀(II) 教師講授</p> <p>四、食的禮儀(I) 教師講授、影片</p> <p>五、食的禮儀(II) 教師講授</p> <p>六、食的禮儀(III) 教師講授</p> <p>七、行的禮儀 教師講授、分組演練</p> <p>八、會議與商務禮儀 教師講授</p> <p>九、住的禮儀 教師講授</p> <p>十、外交禮儀 教師講授、影片</p> <p>十一、期中考週</p> <p>十二、專家演講—“國際會議及談判經驗談”</p> <p>十三、一般社交與電話禮儀 教師講授</p> <p>十四、茶文化概論 教師講授、影片</p> <p>十五、酒文化概論 教師講授、影片</p> <p>十六、跨文化習俗禁忌概論 教師講授</p> <p>十七、總複習與叮嚀 教師講授</p> <p>十八、期末考週</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203867001	美國外交政策(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程的設計有兩項主要目的：一方面藉由過去的外交事件，使同學對當代美國外交政策的來源及其後續效應等，有一初步認識；另一方面則希望能進一步培養同學獨立分析的能力，讓同學討論於可預見的未來，美國追求其國家目標之際，在國際與國內兩個層面上，可能面臨的機會與限制。			
[上課內容]	<p>(同學每周將預習課程內容並分組摘要，其餘學習活動如上述，課後則須關注國際新聞事件並參與討論。各周上課細節將於課堂宣布。)</p> <p>一：美國的世界觀與冷戰之起源            二：圍堵政策與美蘇對峙            三：冷戰中的三世界國家與古巴危機            四：模擬決策會議：古巴危機的決策過程            五：越戰、及冷戰的暫時緩和            六：卡特與雷根時期的美國外交            七：冷戰結束            八：全球化時代的美國外交            九：隨堂期中考試            十：*美國總統大選評析            十一：柯林頓時期的美國外交            十二：柯林頓與大國外交            十三：小布希時期的美國外交            十四：恐怖主義的興起            十五：【美國文化中心參訪/專題演講】            十六：歐巴馬時期的美國外交            十七：新人新政：美國外交政策回顧與展望            十八：隨堂期末考</p>			
[備註]				

203875001	西洋政治思想史(選)	3小時	3小時
[課程目標]	<p>本課程介紹西方政治思想自古希臘時期至近代的發展與沿革。經由講解主要思想家的思想體系與意涵，本課程旨在培養同學的專業知識、人文素養與批判反思的能力。本課程將向同學介紹，當下人類所追求或重視的政治價值與道德信念並非憑空而來；相反的，我們所關注的公共爭議在許久之前便以不同的形式困擾著當時的人們，而這樣的困擾進而成為政治思想家對於人類的政治與道德生活進行理性反思的觸媒。本課程之目標在於激發同學對於政治思想的好奇心和對於抽象思考的愛好。</p>		
[上課內容]	<p>本課程將西洋政治思想史約略劃分為四個時期，以此為基礎，本課程將向同學介紹每一個時期中具有代表性的思想家，從而讓同學理解每一個時期的基本精神以及它們彼此之間的延續與差異。這四個時期包括：古典城邦時期，中古世紀，啟蒙時期，反啟蒙思潮。透過這樣的介紹，同學將對西洋政治思想史中核心與重要的思想家建立基礎的認識。</p> <p>課程之規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、課程與方法論介紹</li> <li>二、智者派(The Sophist)與蘇格拉底(Socrates)</li> <li>三、柏拉圖(Plato)</li> <li>四、柏拉圖(Plato)</li> <li>五、亞里斯多德(Aristotle)</li> <li>六、聖奧古斯丁(St. Augustine)</li> <li>七、聖多瑪斯(Thomas Aquinas)</li> <li>八、馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(1)</li> <li>九、馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(2)</li> <li>十、期中考</li> <li>十一、霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(1)</li> <li>十二、霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(2)</li> <li>十三、洛克(1)</li> <li>十四、洛克(2)</li> <li>十五、休姆</li> <li>十六、盧梭</li> <li>十七、自由主義與效益主義的興起</li> <li>十八、期末考</li> </ol>		
[備註]			

203877001	中共政經發展與兩岸關係(選)	2學分	外交三	2小時
[課程目標]	本課程透過了解中共政治、經濟的不同階段發展而剖析其對台政策的內涵與戰略方向，希望透過對於其對台政策全面的認識更了解兩岸關係中互動的性質與發展。			
[上課內容]	<p>第一章 中國研究的意義</p> <p>第一節 地理中國</p> <p>第二節 文化中國</p> <p>第三節 經濟中國</p> <p>第四節 共產中國</p> <p>第二章 中國研究的省思</p> <p>第一節 中國觀點與西方觀點</p> <p>第二節 宏觀研究與微觀研究</p> <p>第三節 價值中立與價值判斷</p> <p>第四節 主觀預設與客觀比較</p> <p>第三章 中共政治研究</p> <p>第一節 共產黨的組織與領導</p> <p>第二節 人民代表大會制度介紹</p> <p>第三節 中國人民政治協商制度介紹</p> <p>第四節 中國大陸的政治發展評估</p> <p>第四章 中共經濟研究</p> <p>第一節 社會主義計畫經濟</p> <p>第二節 社會主義市場經濟</p> <p>第三節 中共改革開放政策戰略</p> <p>第四節 中共改革開放政策內容</p> <p>第五章 中共的國家統一理論</p> <p>第一節 社會主義統一理論</p> <p>第二節 民族主義統一理論</p> <p>第三節 國家安全統一理論</p> <p>第四節 制度競爭統一理論</p> <p>第六章 一個中國的內涵與爭議</p> <p>第一節 一個中國的內涵與演變</p> <p>第二節 九二共識的分歧與共識</p> <p>第三節 一個中國與兩二關係</p> <p>第七章 中共對台政策</p> <p>第一節 鄧小平時期的對台政策</p> <p>第二節 江澤民時期的對台政策</p> <p>第三節 胡錦濤時期的對台政策</p>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	第八章 兩岸關係的性質與發展 第一節 兩岸關係的特色 第二節 兩岸關係的發展 第三節 大陸政策與對台政策的互動
[備註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203878001	亞洲經濟整合(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	Taught in English, this course is designed to introduce trends of the Asian economic integration.			
[上課內容]	The course will begin with globalization and the evolution of Asian economic integration, then major actors' approaches to the regional economic integration such as ASEAN, China, South Korea, Japan, India, Taiwan, New Zealand and Australia's respective FTA policies and their political and strategic implications for Asian economic integration and international relations of Asia.			
[備註]				

203889001	西班牙文（一）(選)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請同學作示範回應。			
[上課內容]	<p>一：課程簡介、西班牙字母及其發音</p> <p>二：介紹教學助理、多媒體簡介、發音練習。</p> <p>三：Saludos. Greetings. Presentaciones. Introductions.</p> <p>四：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>五：Informacion. Asking for information. Dialogo. Gramatica y usos.</p> <p>六：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>七：La hora. Clock time. Dialogo. Gramatica y usos.</p> <p>八：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>九：期中考</p> <p>十：El trabajo. Work. Dialogo. Gramatica y usos.</p> <p>十一：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>十二：El tiempo, los meses, las estaciones. Weather, months, seasons.</p> <p>十三：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>十四：Ropa, colores, tallas. Clothing, colors, sizes.</p> <p>十五：BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>十六：多媒體和課程複習</p> <p>十七：總複習</p> <p>十八：期末考</p>			
[備註]				

203889002	西班牙文（一）(選)	3小時	外交一	3小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請上課同學作示範回應。			
[上課內容]	<p>一： Parentescos. Family relationship. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>二： Possessive adjectives, the position of adjectives, shortened form of adjectives, hace+ time+ que+ present tense, collective nouns</p> <p>三： Comida. Food. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>四： Common prepositions, personal object pronouns, direct and indirect object pronouns, the verb venir</p> <p>五： Gustos. Likes and dislikes. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>六： The direct object and indirect object pronouns, Gustar and verbs like it, the verbs dar and decir.</p> <p>七： Comiendo en los restaurantes. Eating at restaurants. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>八： 期中考</p> <p>九： Radical changing o &gt; ue verbs, the impersonal se, the verbs ver and oler.</p> <p>十： La vida de Pilar Rojas. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>十一： Por telefono. Making a phone call. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>十二： Radical changing e &gt; ie verbs, adverbs, other question words .</p> <p>十三： En la joyeria. At the jewelry store. Tiene algo para la garganta?</p> <p>十四： Radical changing e &gt; i verbs, verbs ending in -cer and -cir, the uses of saber and conocer. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>十五： En la farmacia. At the pharmacy. 課程總複習。</p> <p>十六： Double object pronouns, verbs ending in -ger and -gir, the verb salir.</p> <p>十七： 期末考</p>			
[備註]				
253029001	國際關係理論(選)	3小時	日本學程	3小時
[課程目標]	理論的學習可以使同學有更高的視野來瞭解日本在世界政經地位、日本在國際社會的互動方向、世界如何看日本、以及日本面臨的挑戰。			
[上課內容]	<p>課程簡介</p> <p>古典現實主義</p> <p>閱讀資料：</p> <p>林宗達。<u>國際關係理論概論</u>，第二章。</p>			

	<p>新現實主義          閱讀資料：          林宗達。<u>國際關係理論概論</u>，第三章。</p> <p>攻勢現主義          閱讀資料：          林宗達。<u>國際關係理論概論</u>，第四章。</p> <p>權力轉移理論          閱讀資料：          向駿主編。<u>美中權力轉移</u>，第一、四章。</p> <p>自由國際主義          閱讀資料：          林宗達。<u>國際關係理論概論</u>，第八章。</p> <p>新自由主義          閱讀資料：          林宗達。<u>國際關係理論概論</u>，第十章。</p> <p>新自由制度主義          閱讀資料：          林宗達。<u>國際關係理論概論</u>，第十一章。          秦亞青。新自由制度主義。</p> <p>國際建制理論          閱讀資料：          郭承天，<u>國際建制與國際組織</u>，第一、三章。</p> <p>英國學派（一）          Scott Burchill 等，<u>國際關係理論</u>，第四章。          苗紅妮。英國學派與國際社會理論。</p> <p>英國學派（二）          姜家雄，「國際關係中的英國學派」，<u>國際關係學報</u>，第十八期（民九十二年十二月）：頁 181~201。          過子庸，「英國學派發展之研究」，<u>國際關係學報</u>，第十八期（民九十九年七月）：頁 137~186。</p> <p>建構主義（一）          Scott Burchill 等，<u>國際關係理論</u>，第九章。</p> <p>建構主義（二）          秦亞青，<u>國際關係理論：反思與重構</u>，「文化與國際社會」及「國際政治的社會建構」。</p> <p>女性主義          Scott Burchill 等，<u>國際關係理論</u>，第十章。</p> <p>綜合討論</p>
[備註]	新開科目

253046001	國際關係理論研究(必)	3 小時	外交碩博	3 小時
[課程目標]	<p>使學生深入了解國際關係主要的理論，包括現實主義、自由主義、建構主義、英國學派。</p> <p>使學生熟知這些理論的本體論、知識論、方法論。</p>			
[上課內容]	<p>一、Introduction to Theories of International Relations 課程簡介</p> <p>二、Realism 現實主義                      Jack Donnelly, "Realism," in <i>Theories of International Relations</i>.                      王元綱，「樂觀的現實主義」，<i>國際關係學報</i>，第十八期（民 92 年 12 月）：第 41~58 頁。</p> <p>三、Classical Realism (1) 古典現實主義（一）                      Hans J. Morgenthau &amp; Kenneth Thompson. <i>Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace</i>, sixth edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a)                      Gerald Chan, "Cross-Strait Relations: Classical Realism Meets Neo-functionalism," <i>The Journal of International Relations</i> (<i>國際關係學報</i>), 18 (December 2003): 75-100.</p> <p>四、Classical Realism (2) 古典現實主義（二）                      Hans J. Morgenthau &amp; Kenneth Thompson. <i>Politics among Nations: the Struggle for Power and Peace</i>, Six edition. New York: McGraw-Hill, 1985. (327 M827E6a)</p> <p>五、Neorealism 新現實主義                      Kenneth N. Waltz "Laws and Theories," Reductionist and Systemic Theories," "Political Structures," and "Anarchic Orders and Balances of Power" in <i>Neorealism and Its Critics</i>.                      Kenneth N. Waltz, "Realist Thought and Neorealist Theory," in <i>Controversies in International Relations Theory</i>.</p> <p>六、Cultural Realism 文化現實主義                      Yuan-Kang Wang. <u>Harmony &amp; War: Confucian Culture and Chinese Power Politics</u>. New York: Columbia University Press, 2011.                      Alastair Iain Johnston. <u>Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History</u>. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995.</p> <p>七、Offensive Realism (1) 攻勢現實主義（一）                      J. Mearsheimer. <i>The Tragedy of Great Power Politics</i>. New York: Norton, 2001. (327.101 M483)                      Yuan-Kang Wang. "Offensive Realism and the Rise of China," <i>Issues &amp; Studies</i>, 40: 1(2004):173-201.</p> <p>八、Offensive Realism (2) 攻勢現實主義（二）                      J. Mearsheimer. <i>The Tragedy of Great Power Politics</i>. New York: Norton, 2001. (327.101 M483)                      Yuan-Kang Wang. "Offensive Realism and the Rise of China," <i>Issues &amp; Studies</i>, 40: 1(2004):173-201.</p>			

	<p>九、Liberalism 自由主義 Scott Burchill, “Liberalism,” in <i>Theories of International Relations</i>. Zacher &amp; Matthew, “Liberal International Theory,” in <i>Controversies in International Relations Theory</i>.</p> <p>十、Neoliberalism 新自由主義 Keohane, <i>Power and Governance in a Partially Globalized World.</i>, Ch. 2, Ch. 3, Ch. 11.</p> <p>十一、Neorealism VS. Neoliberalism (1) 新現實主義與新自由主義之辯 (一) David A. Baldwin, “Neoliberalism, Neorealism and World Politics,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>. Grieco, “Anarchy and the Limits of Cooperation,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>. Robert O. Keohane, “Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>. Grieco, “Understanding the Problem of International Cooperation,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>.</p> <p>十二、Neorealism VS. Neoliberalism (2) 新現實主義與新自由主義之辯 (二) David A. Baldwin, “Neoliberalism, Neorealism and World Politics,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>. Grieco, “Anarchy and the Limits of Cooperation,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>. Robert O. Keohane, “Institutional Theory and the Realist Challenge After the Cold War,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>. Grieco, “Understanding the Problem of International Cooperation,” in <i>Neorealism and Neoliberalism</i>.</p> <p>十三、The Issue of Balance in Realism (1) 現實主義中平衡的問題 (一) 譚偉恩, 「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」, <i>國際關係學報</i>, 第 22 期 (2006 年 7 月): 第 129~165 頁。 Keir A. Lieber &amp; Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 109-139. Stephen G. Brooks &amp; William C. Wohlforth, “Hard Times for Soft Balancing,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 72-108. T. V. Paul, “Soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 46-71. Robert A. Pape, “Soft Balancing against the United States,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 109-139.</p> <p>十四、The Issue of Balance in Realism (2) 現實主義中平衡的問題 (二)</p>
--	--

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>譚偉恩，「權力平衡理論之研究：現實主義的觀點」，<i>國際關係學報</i>，第 22 期（2006 年 7 月）：第 129~165 頁。</p> <p>Keir A. Lieber &amp; Gerard Alexander. “Waiting for Balancing,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 109-139.</p> <p>Stephen G. Brooks &amp; William C. Wohlforth, “Hard Times for Soft Balancing,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 72-108.</p> <p>T. V. Paul, “soft Balancing in the Age of U.S. Primacy,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 46-71.</p> <p>Robert A. Pape, “Soft Balancing against the United States,” <i>International Security</i> 30:1 (Summer 2005) 109-139.</p> <p>十五、英國學派 English School          Andrew Linklater, “The English School,”          Barry Buizan. <u>From International to World Society?</u> New York: Cambridge University Press, 2004.</p> <p>十六、Social Constructivism 社會建構論          Barry Buizan. <u>From International to World Society?</u> New York: Cambridge University Press, 2004.          Alastair Iain Johnston. <u>Social States: China in International Institutions, 1980-2000.</u> Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008.</p> <p>General Discussion 綜合討論</p>
[備註]	新開科目

陸、 外交學系學士班課程檢核表  
外交學系學士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院							
外交學系學士班							
姓名：_____				學號：_____			
通識課程(28~32 學分)				系內必修課程(46 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
語文通識				政治學	3		<input type="checkbox"/>
中國語文通識	3-6		<input type="checkbox"/>	國際關係	3		<input type="checkbox"/>
				經濟學	3		<input type="checkbox"/>
				中國大陸研究	3		<input type="checkbox"/>
				經濟學	3		<input type="checkbox"/>
外國語文通識	4-6		<input type="checkbox"/>	中國外交史	3		<input type="checkbox"/>
				西洋外交史	3		<input type="checkbox"/>
				質性與量化研究方法導論	3		<input type="checkbox"/>
				比較政府與政治	3		<input type="checkbox"/>
一般通識				國際組織	3		<input type="checkbox"/>
人文學通識	3-9		<input type="checkbox"/>	國際政治經濟學	3		<input type="checkbox"/>
			核心	國際安全	3		<input type="checkbox"/>
				領導與外交決策分析	3		<input type="checkbox"/>
				國際公法	2		<input type="checkbox"/>
社會科學通識	3-9		<input type="checkbox"/>	國際公法	2		<input type="checkbox"/>
			核心	國際談判	3		<input type="checkbox"/>
				系內群修課程(6 學分)			
				區域研究 (9 選 1)			
自然科學通識	4-9		<input type="checkbox"/>				
			核心		3		<input type="checkbox"/>
					3		<input type="checkbox"/>
				國際經貿事務 (4 選 1)			
書院通識	0-6		<input type="checkbox"/>		3		<input type="checkbox"/>
					3		<input type="checkbox"/>







本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							



本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 外交學系 戰略與國際事務在職專班課程簡介

### 壹、 教育目標

亞太地區是當前國際社會政治、經濟及軍事戰略的焦點區域，而台灣位處於這個地區戰略要衝的地位，具有潛在的影響力。當我台澎金馬地區的二千三百多萬正面臨中共武力威脅之際，我們應善用本身的資源，結合國際的力量，有效地因應各種挑戰。在這種情況下，培養戰略與國際事務領域之人才，可謂刻不容緩。為配合教育部推動「高等教育回流教育」，讓有志於研習戰略與國際事務的菁英人才獲得進修的機會，本系於民國八十九年設置本班。

本班課程安排，主要是為了讓相關人士在進修後，強化彼等職務上處理公共事務與決策之能力，以為國家培養優秀的人材。同時爭取國內外知名人士至本班進行專題講座，以有效結合彼等之專業知識和社會人際網絡，提升本班學生素養，並增強與社會各界的互動。

### 貳、 未來發展方向

在全球一體化全球連動架構下，區域國家與區域之間發展互動是後冷戰全球體系下最具體最實際也是最關鍵之部分。當前的國際關係，一方面個別家不能脫離全球化體系之理論與規範，另一方面則要更積極努力參與區域政經活動與建構區域政經組織來保障自己的國家利益與角色。因此本專班所提供設計之課程也要培養強化學生對區域整合與發展上的專業與研究。在課程安排上包括「發展中國家國際關係研究」、「比較外交政策」、「國際安全」等，就是要讓學生從區域安全與區域整合發展的角度上來了解區域關係的重要性。

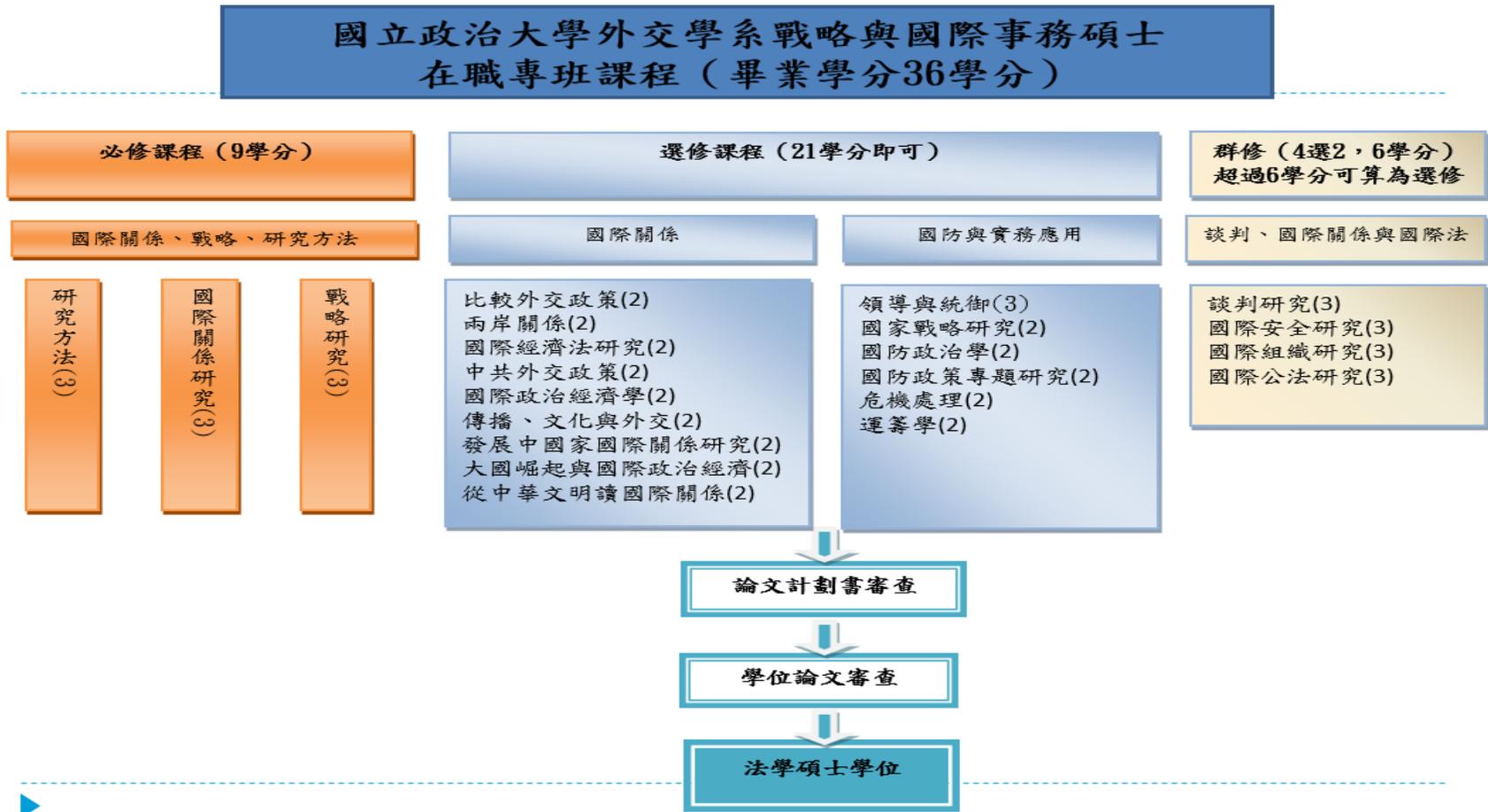
近年以來，中國大陸的崛起與成長是一個不容否認的事實。就台灣而言，不論它是我們的機會或威脅，又不論它是我們的朋友或敵人，我們都要以務實的、理性的、開放的態度來面對，尤其是應從戰略角度上來理解、認識兩岸間的錯綜複雜的關係。另外，本班學生多數是具有國防軍職與國安相關之職務，因此對大陸研究上之提升與強化尤有必要性。在課程核心能力上，安排有「兩岸關係研究」、「美中台三角關係」、「中共外交政策」等核心課程，讓本班學生能更多元、更宏觀、更專業的認識到中國大陸發展的現況與困境，讓專班學生對大陸的研究判斷上更具專業性、比較性和科學性的知識。

戰略專班核心能力之設計上，基本上是要讓學生對國際、區域、兩岸等問題上更具有全方位整合性之專業知識能力，同時，更希望在這些專業知識基礎上培養出具有「領導與統御」、「談判與協商」之戰略高手，在危機與問題來臨時，有因應解決之能力。

### 參、 課程地圖

<p>必修課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究方法</li> <li>● 國際關係研究</li> <li>● 戰略研究</li> </ul>	<p>畢業門檻 36 學分：必修 9 學分、群修 6 學分，選修 21 學分。                  ※學生曾於國內大學、教育部認可之國外大學院校研究所及國內大學學分班修習之研究所課程，達研究生及格標準，提出申請並經審核通過者，最多可抵免 8 學分。</p>
<p>群修課程 (任選二科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際組織研究</li> <li>● 國際公法研究</li> <li>● 國際安全研究</li> <li>● 談判研究</li> </ul>	
<p>選修課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領導與統御</li> <li>● 大國崛起與國際關係理論</li> <li>● 兩岸關係</li> <li>● 國防政治學</li> <li>● 國防政策戰略研究</li> <li>● 發展中國家與國際關係研究</li> <li>● 傳播文化與外交</li> <li>● 國家戰略研究</li> <li>● 中共外交政策</li> <li>● 比較外交政策</li> <li>● 國際金融</li> <li>● 國際政治經濟學</li> <li>● 國際經濟法</li> </ul>	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。



#### 肆、 畢業門檻檢定

畢業學分：	36 學分
必修課程：	研究方法、國際關係研究、戰略研究
群修科目：	國際組織研究、國際公法研究、國際安全研究、談判研究 (至少四擇二)
選修科目：	領導與統御、大國崛起與國際關係理論、中共外交政策、比較外交政策兩岸關係、國防政治學、國防政策戰略研究、國際金融、國際政治經濟學、國際經濟法、發展中國家與國際關係研究、傳播文化與外交、國家戰略研究
修課特殊規定：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生最低修業學分為 36 學分。</li> <li>2. 學生曾於國內大學、教育部認可之國外大學院校研究所及國內大學學分班修習之研究所課程，達研究生及格標準，提出申請並經審核通過者，最多可抵免 8 學分。</li> <li>3. 經系主任核准，得選修與其論文相關之本系一般碩士班課程或本院在職專班課程，以 6 學分為原則</li> <li>4. 本校其他碩士在職專班學生於修業第二學年開始前，得經原肄業系所及本專班雙方主轉同意後，申請轉入本專班，名額最多二名。</li> </ol>

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 伍、 課程規劃

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
922006001	※研究方法	六 D56	3	4.5-6 小時	922001001	※國際關係研究	六 D56	3	4.5-6 小時
922014001	V 談判研究	五 FGH	3	4.5-6 小時	922016001	※戰略研究	一 D56	3	4.5-6 小時
922921001	◎領導與統御	六 234	3	4.5-6 小時	922019001	V 國際安全研究	二 FGH	3	4.5-6 小時
922931001	◎國家戰略研究	五 FG	2	3-5 小時	922919001	◎國際金融	五 EF	2	3-5 小時
922928001	◎發展中國家國際 關係研究	二 EF	2	3-5 小時	922929001	◎國際經濟法研究	五 GH	2	3-5 小時
922942001	◎國際政治經濟學	二 GH	2	3-5 小時	922938001	◎中共外交政策	六 78	2	3-5 小時
922936001	◎兩岸關係	六 78	2	3-5 小時					

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
922021001	V 國際公法研究	六 234	3	4.5-6 小時	922942001	◎大國崛起與國際 政治經濟	二 FG	2	3-5 小時
922006001	V 國際組織研究	六 D56	3	4.5-6 小時	922926001	◎國防政治學	五 EF	2	3-5 小時
922949001	◎國防政策專題研 究	二 GH	2	3-5 小時	922920001	◎傳播、文化與外交	六 78	2	3-5 小時
922933001	◎比較外交政策	六 78	2	3-5 小時					

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

陸、 課程總覽

922006001	研究方法	3小時	外交碩必	3小時
[課程目標]	(1) 熟悉重要研究資源 (2) 培養資料檢索與評鑑之能力 (3) 精通學術論文之格式與規範 (4) 探討研究設計與研究方法			
[上課內容]	一 課程說明 二 學術資源 三 資料檢索、資料評鑑 四 研究步驟、研究計畫 五 文獻評論 六 參考書目、資料援引 七 論文架構、論文審查 八 研究設計 九 個案研究 十 比較方法 十一 「實驗研究」、抽樣 十二 「調查研究」 十三 「田野研究」、「焦點團體」 十四 「內容分析」、「檔案研究」 十五 因果論證、邏輯謬論 十六 學術倫理 十七 總結 十八 期末考			
[備註]				

922001001	國際關係研究	3小時	外交碩必	3小時
[課程目標]	使同學瞭解在二次大戰之後，國際關係在理論方面的發展趨勢，包括理性主義為基礎的現實主義和自由主義，以及晚近興起的英國學派和建構主義等。			
[上課內容]	一、 課程介紹 二、 古典現實主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第二章。 三、 攻勢現主義及新現實主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第三章、第四章。 四、 自由國際主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第八章。			

	<p>五、 理想主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第九章。</p> <p>六、 新自由主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第十章。</p> <p>七、 新自由制度主義 閱讀資料： 林宗達。國際關係理論概論，第十一章。</p> <p>八、 權力轉移理論 閱讀資料： 向駿主編。美中權力轉移，第一、四章。</p> <p>九、 綜合討論分析</p> <p>十、 建構主義（一） 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第九章。</p> <p>十一、 建構主義（二） 閱讀資料： 秦亞青，國際關係理論：反思與重構。（北京：北京大學出版社，2012年），「文化與國際社會」及「國際政治的社會建構」。</p> <p>十二、 批判理論 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第七章。</p> <p>十三、 英國學派（一） 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第四章。</p> <p>十四、 英國學派（二） 閱讀資料： 姜家雄，「國際關係中的英國學派」，國際關係學報，第十八期（民九十二年十二月）：頁 181~201。 過子庸，「英國學派發展之研究」，國際關係學報，第十八期（民九十九年七月）：頁 137~186。</p> <p>十五、 女性主義 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第十章。</p> <p>十六、 綠色政治 閱讀資料： Scott Burchill 等，國際關係理論，第十一章。</p> <p>十七、 綜合討論分析</p> <p>十八、 期末考試</p>
[備註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

922016001	戰略研究	3 小時	外交碩必	3 小時
[課程目標]	本課程試圖對戰略研究的基本概念進行全面性的介紹。主題包含戰略思想、國際關係理論的角色、陸權、海權、空權、衝突來源、嚇阻、壓制、核子戰略、武器管制、恐怖主義、非傳統戰爭及軍事事務革命等議題。希望藉由此門課程能讓同學對戰略有全面性的了解，並能運用其中理論及概念來分析、理解國家安全暨國際安全等相關議題。			
[上課內容]	<p>一：課程簡介、何謂戰略研究(What is Strategic Studies)？</p> <p>二、三：戰略思想(Strategic Thought)</p> <p>四：國際關係理論與戰略研究(International Relations Theory and Strategic Studies)</p> <p>五：陸權(Land Power)</p> <p>六：海權(Sea Power)</p> <p>七：空權(Air Power)</p> <p>八：衝突來源(Sources of Conflict)</p> <p>九：嚇阻(Deterrence)</p> <p>十：強制/壓制(Coercion/Compellence)</p> <p>十一：核子戰略(Nuclear Strategy)</p> <p>十二：武器競賽與軍控(Arms Race and Arms Control)</p> <p>十三、十四：恐怖主義與反恐行動(Terrorism and Anti-terrorism Movement)</p> <p>十五、十六：非傳統戰爭(Unconventional Warfare)</p> <p>十七：軍事事務革命(Revolution in Military Affairs)</p> <p>十八：期末考</p>			
[備註]				

922020001	國際組織研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本課程主要目的，在於幫助同學通曉當代國際組織之起源、分類、發展歷程與其對國際關係之影響，並結合國際時事，深入了解個別政府間國際組織（IGOs）與非政府間國際組織（NGOs）之功能走向。除介紹前述政府間與非政府間組織之外，本課程亦將探討國際關係學界解釋國家間合作情況之各項理論，以期培養同學將實務與理論作進一步的整合，協助同學奠立未來進行研究或實務工作之基礎。			
[上課內容]	<p>一：課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係</p> <p>二：國際組織的定義與分類</p> <p>三：國際組織之發展、角色與功能</p> <p>四：[國定假日]</p> <p>五：國際合作之理論基礎與典則</p> <p>六：全球治理（一）：定義與概念</p> <p>七：全球治理（二）：決策與運作</p>			

	<p>八：聯合國之成立背景</p> <p>九：聯合國之功能</p> <p>十：聯合國之大會與安理會</p> <p>十一：聯合國與國際安全 (分組報告一：UNPKO)</p> <p>十二：聯合國之專屬機構 (分組報告二：UNESCO 或 ICAO)</p> <p>十三：上海合作組織</p> <p>十四：世界貿易組織 (WTO) 的發展 (分組報告三：IMF &amp; World Bank)</p> <p>十五：區域組織 (一)：歐洲的發展 (分組報告四：OSCE 或 NATO)</p> <p>十六：區域組織 (二)：亞洲的發展 (分組報告五：ADB、APEC、或 ASEAN)</p> <p>十七：非政府組織與跨國公司治理 (分組報告六：國際特赦組織 Amnesty International)</p> <p>十八：[選舉投票日停課]</p>
[備註]	

922021001	國際公法研究	3小時	外交碩群	3小時
[課程目標]	<p>The goal of this course is to produce the liberally educated citizen who is fluent in the language of politics and political analysis and thereby has a foundation for both citizenship in a democratic society and successful training in a job in a graduate school or in a professional school. Such a person has the capacity to recognize and evaluate assumptions implications and causal relationships pertaining to government and politics and by extension to other realms of human experience.</p> <p>Students will expect to have a working knowledge and understanding of the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A good knowledge and understanding of international law and legal reasoning.</li> <li>2.A good knowledge and grasp of some core areas of international law.</li> <li>3.An understanding of the nature of international law and its central concepts values principles and institutional features.</li> <li>4.An understanding of the character and uses of legal reasoning and argument.</li> <li>5.An understanding of the range of legal sources and how to use them.</li> </ol> <p>Additional course-specific objectives include the following:</p>			

	<p>1.To develop legal skills in analytical reasoning</p> <p>2.To improve students' ability to read and assimilate complex legal and legally-related texts and to write with precision clarity and logical coherence.</p> <p>3.To advance students' ability to identify and apply international legal principles relevant to current issues and events in international politics</p> <p>4.To strengthen students' ability to communicate legal information and ideas to a variety of audiences and in a variety of contexts.</p>
[上課內容 ]	<p>Topics of International Law</p> <p>1. Sovereignty The Legal Concept of the State International Personality and Statehood The Definition of State in International Law The Fundamental Rights of States Sovereignty and Equality of States Sovereignty over Territory Titular Residual and Distributed Sovereignty Condominium Leases Trust Territories Protectorate The Associated States Political Entities</p> <p>2. Recognition and Non-Recognition The Theory and Modes of Recognition The Theory of Recognition Modes of Recognition De Jure Recognition De Facto Recognition Recognition and Non-Recognition and Courts Judicial R e c ognisance of Unrecognised Governments Judicial R e c ognisance of N o n – Recognised Governments Non-Recognition as a Legal Duty The Manchurian Incident: The Stimson Doctrine The Legal Implications of Non-Recognition Retroactivity of Recognition Withdrawal of Recognition</p> <p>3. Succession</p>

Definition of State Succession  
The Relationship between State Continuity  
The Theory of State Succession  
Effect of Change of Sovereignty on Treaties  
Effect of Change of Sovereignty on Contractual Obligations of the Predecessor State  
Effect of Change of Sovereignty on the National Debt  
Effect of Change of Sovereignty on Delictual Claims  
Effect of Change of Sovereignty on the Public Domain  
Effect of Change of Sovereignty on the Legal and Judicial System  
Effect of Change of Sovereignty on the Nationality of the Inhabitants of Absorbed Territory  
Succession of Governments  
Succession of International Governments

4. Law of the Sea  
Conferences on the Law of the Sea  
The Territorial Sea  
Contiguous Zone  
Exclusive Economic Zone  
Continental Shelf  
Exploitation of the Mineral Resources of the Deep Seabed and Ocean Floor  
High Seas Freedom

5. Arctic and Antarctic

6. Airspace and Outer space  
Airspace and Air Law  
Aviation Liability  
Crimes on Board and Directed Against Aircraft  
Aerial Hijacking  
Sabotage and Terrorism  
Outer Space and Outer space Law  
The Definition of Outer Space  
The Problem of Access to Outer Space  
Rules to Govern the Use the Earth Resources Satellites

7. Jurisdiction  
The Concept of Jurisdiction  
Civil Jurisdiction  
Criminal Jurisdiction

1. Territorial Jurisdiction

2. Personal Jurisdiction

The Theory of Jurisdiction

Jurisdiction to Prescribe

1. The Territorial Principle

2. The Nationality Principle

3. The Passive Personality Principle

4. The Protective Principle

5. Universal Jurisdiction

8. Nationality and Jurisdiction

Nationality

Aliens

Corporations

Nationality of Ships

Duties of Flag State

Nationality of Aircrafts

Jurisdiction over Individuals

Jurisdiction over Corporations

Jurisdiction to Tax

Extraterritorial Jurisdiction

Jurisdiction to Tax and Regulate

Forum Convenient

9. Jurisdiction over Land Sea and Air

Maritime Jurisdiction

Jurisdiction of Flag State

Jurisdiction over National Ships

Jurisdiction over Foreign Merchant Ships in Internal Water

Jurisdiction over the Territorial Sea

Jurisdiction over the Contiguous Zone

Restrictions on Jurisdiction of State over Foreign Ships

Safety at Sea

10. International Crimes and Extradition

Jurisdiction to Adjudicate in Criminal Cases

Extradition Treaties

Extradition by Multi-lateral Treaty

Extradition by Bilateral Treaty

Extradition in the Absence of Treaty

	<p>11. Sovereign Immunity Immunities from National Jurisdiction The Act of State Doctrine Diplomatic Immunity</p> <p>12. International Environmental Law The Scope and Nature of International Environmental Law Customary Law and General Principles International Environmental Regulation Customary International Environmental Law Major International Environment Treaties The United Nations Conference on Environmental and Development Protection and Preservation of the Marine Environment The Convention on Climate Change The Biodiversity Convention The Rio Declaration and Agenda 21</p> <p>13. State Responsibility State Responsibility and the Treatment of Aliens Immutability The Minimum International Standard Passports and Diplomatic Protection Passports Nationality of Claims Claims and Insurers Claims and the Individual Claims and Corporations Undue Delay Waiver and Estoppel Exhaustion of Local Remedies Diplomatic Protection</p> <p>14. International Human Rights Law</p>
[備註]	

922022001	國際安全研究	3小時	外交碩群	3小時
[課程目標]	<p>本科目授課時間為一學期，每週2小時，共2學分。教學的重點包括：第一、透過研讀具有代表性的學術著作(專書與期刊)，協助選課同學瞭解國際安全研究的發展經過、研究主題、分析層次與研究面向；第二、分析國際安全的重要概念，例如：集體安全、</p>			

	<p>嚇阻、軍備管制、軍備競賽、低密度衝突、恐怖主義、核武擴散、危機處理、合作安全、非核區、信心建立措施、以及恐怖平衡等等；第三、探討當前國際社會面臨的主要安全議題，例如：分離主義、環境與生態安全、經濟安全、國際恐怖主義、領土與領海爭端以及區域性安全問題等等。</p>
<p>[上課內容]</p>	<p>一 課程介紹</p> <p>二 國際安全研究的由來          Andrew J. Bacevich, “Strategic Studies : In From the Cold”, SAIS Review. Summer/Fall, 1993. pp.11-23.          Seyom Brown. “World Interests and the Changing Dimensions of Security”, in World Security. by Michael T. Klare &amp; Danial C. Thomas pp.10-26.          Lawrence Freeman. “ International Security :Changing Targets” , Foreign Policy. No.110 (Spring 1998),pp48-64.          Steven E. Miller,” International Security at Twenty-five”, Int’l Security. Vol.26, No.1 (Summer 2001) ,pp 5-39.</p> <p>三、四 戰爭研究—戰爭由來          Gwyne Dyer, “The Origins of War”, In Melvin Small J. David Singer. International War. 2nd ed., pp.3-17.          Melvin Small &amp; J.David Singer. “Patterns in International Warfare, 1816-1980”, In Melvin Small &amp; J.David Singer. International War. 2nd ed., pp.26-37.          Singer. International War. 2nd ed., pp.26-37.          Sigmund Freud, “Why War ?” in International War. 2nd ed., pp.176-181.          Geoffrey Blainey,”Some Causes of War”, in International War. 2nd ed.,pp.220-24.          Michael D. Wallace, “Arms Race and Escalation”, in International War. 2nd ed., pp.238-248.</p> <p>五、六 衝突與衝突管理          Marc Howard Ross. The Management of conflict. Chapters 5, 6, 7.          Ole R. Holsti, Richard A Brody &amp; Robert C. North, “The Management of International Crisis”, in International War. 2nd ed.,pp.288-99.          Robert O. Matthews, Arthur G. Rubinoff and Janice Gross Stein ed., International Conflict and Conflict Management. Ontario: Prentice-Hall of Canada, 1984.pp.55-64, 94-119.          Joseph S. Nye, jr. Understanding Int’l Conflicts. New York: Longman, 1997, pp.133-156.</p>

	<p>七、八 嚇阻 John, Baylis, Ken Booth, John Garnett and Phil Williams. 5th ed., Contemporary Strategy. New York:Holmes &amp; Meier Publishers, Inc., 1982. Chapters 4, 5. Keith B. Payne, The Fallacies of Cold War Deterrence and a New Direction. Lexington: The University Press of Kentucky, 2001. Joseph S. Nye, jr. Understanding Int'l Conflicts. pp.99-128</p> <p>九 信心建立措施 戰略與國際研究，2 卷 1 期，2000 年 1 月，頁 1-151。(台北:台灣綜合研究院，戰略與國際研究所出版)。</p> <p>十 恐怖主義 Ashton Carter , John Deutch , and Philip Zelikow.” Catatrophic Terrorism”, Foreign Affairs.Vol.77,No.6 (Nov./Dec.1998) pp.80-94. John Deutch,”Terrorism”, Foreign Policy.(Fall,1997),pp. 10-22. U.S.Department of State ,Patterns of Global Terriroism:2010.</p> <p>十一 核武戰爭與核武擴散 Michael T. Klare, Daniel C. Thomas. World Security. New York: St. Martin’s Press, 1994. Chapters 5~6. Scott D. Sagan, Kenneth N. Waltz. The Spread of Nuclear Weapons: A Debate. New York: W. W. Norton K Company, 1995. pp.1-92.</p> <p>十二、十三 區域安全 (分組報告) US Department of Defense, Annual Report to the President and the Congress. 2011. Military Balance. 2010.</p> <p>十四、十五 二十一世紀的安全議題 Michael T. Klare, Daniel C. Thomas. World Security. New York:St. Martin’s Press, 1994. Chapters 1,7,8,10,12,14,16,17. David A. Lake,” Beyond Anarchy,: International Security, Vol.26, No.1 (Summer ,2001) pp.129-160 國家安全叢書，《非傳統性安全威脅研究報告》。台北：國家安全局，2005 年 2 月。</p>
[備註]	

922014001	談判研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本課程之主要目的在於使選修學員瞭解談判為何會發生？哪些因			

	素會影響談判的過程與結果？談判者的決策過程可能為何？在談判前、談判當時與談判後要注意哪些戰術與戰略？(國際)衝突可能透過哪些談判方式來解決？
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、課程概覽及研習注意事項</li> <li>二、人的決策</li> <li>三、[電影賞析]戰爭迷霧 (The Fog of War)</li> <li>四、國慶日補假</li> <li>五、跨文化溝通</li> <li>六、談判的基本類型與前置期</li> <li>七、分配型與整合型談判</li> <li>八、談判的過程、評估與策略</li> <li>九、面對面談判演練 (第一次) 期中考試</li> <li>十、[電影賞析]王牌對王牌 (The Negotiator)</li> <li>十一、談判的社會情境</li> <li>十二、面對面談判演練 (第二次)</li> <li>十三、專題演講: 主題未定 國內外案例研析</li> <li>十四、發表閱讀報告</li> </ul>
[備註]	

922921001	領導與統御	3小時	外交碩選	3小時
[課程目標]	本課程主旨在增加中高階主管整體領導與統御的能力			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、課程簡介</li> <li>二、領導的基本原理</li> <li>三、以服務代替領導</li> <li>四、領導人的培養</li> <li>五、領導力的增進</li> <li>六、決策的原理</li> <li>七、溝通技巧和知人善任</li> <li>八、執行力的強弱關鍵</li> <li>九、期中考試</li> <li>十、領導統御實務探討 (一)</li> <li>十一、領導統御實務探討 (二)</li> <li>十二、領導統御實務探討 (三)</li> <li>十三、領導統御實務探討 (四)</li> <li>十四、領導統御實務探討 (五)</li> <li>十五、領導統御實務探討 (六)</li> <li>十六、小組報告與討論 (一)</li> <li>十七、小組報告與討論 (二)</li> <li>十八、小組報告與討論 (三)</li> </ul>			
[備註]				

922923001	大國崛起與國際關係理論	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	大國崛起通常是國際政治重要變動的開始。國際關係理論不論側重的是國際政治的結構、是國家間的互動、或是價值觀，都對大國崛起有許多著墨。當前國際政治中，中國大陸的崛起是個非常重要的課題。本課程因此要以大國崛起為切入點，討論國際關係理論，以使修課學生更能了解當前中國大陸崛起在國際關係中的意涵。			
[上課內容]	<p>一 簡介本課程; 回家閱讀「霸權興衰史」1章,</p> <p>二 看「大國崛起」DVD 1, 講解。回家看「霸權興衰史」2章</p> <p>三 看「大國崛起」DVD 2, 講解。回家看「霸權興衰史」3章,1,2節</p> <p>四 看「大國崛起」DVD 3, 講解。回家看「霸權興衰史」3章3,4節</p> <p>五 看「大國崛起」DVD 4, 講解。回家看「霸權興衰史」4章</p> <p>六 看「大國崛起」DVD 5, 講解。回家看「霸權興衰史」5章1,2節</p> <p>七 看「大國崛起」DVD 6, 講解。回家看「霸權興衰史」5章3,4節</p> <p>八 看「大國崛起」DVD 7, 講解。回家看「霸權興衰史」6章1,2節</p> <p>九 看「大國崛起」DVD 8, 講解。回家看「霸權興衰史」6章3,4節</p> <p>十 看「大國崛起」DVD 9, 講解。回家看「霸權興衰史」7章1,2,3節</p> <p>十一 看「大國崛起」DVD10, 講解。回家看「霸權興衰史」7章4,5節</p> <p>十二 看「華爾街」DVD 1, 講解。回家看「國家為什麼會失敗」1,2章</p> <p>十三 看「華爾街」DVD 6, 講解。回家看「國家為什麼會失敗」3,4章</p> <p>十四 看「華爾街」DVD 7, 講解。回家看「國家為什麼會失敗」5,6章</p> <p>十五 看「華爾街」DVD 8, 講解。。回家看「國家為什麼會失敗」7,8章</p> <p>十六 看「華爾街」DVD 9, 講解。回家看「國家為什麼會失敗」9,10章</p> <p>十七 看「華爾街」DVD 10, 講解。</p>			
[備註]				

922938001	中共外交政策	2小時	外交碩選	2小時
-----------	--------	-----	------	-----

[課程目標]	<p>透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。</p>
[上課內容]	<p>中共外交政策研究</p> <p>壹、構成中共外交的基本要素</p> <p>一、傳統大中國主義的延續</p> <p>二、國內革命經驗的運用</p> <p>三、共產意識型態的指導</p> <p>四、國家安全利益的需要</p> <p>貳、中共外交政策的主要理論與主張</p> <p>一、一邊倒與和平共處五原則</p> <p>二、中間地帶與革命造反外交</p> <p>三、三個世界理論與反霸外交</p> <p>四、獨立自主與全方位外交</p> <p>五、大國外交與新國際秩序</p> <p>六、和平崛起理論與睦鄰外交</p> <p>參、後冷戰國際體系的特徵</p> <p>一、和平與發展是國際關係的主軸</p> <p>二、單極強權主宰與多極化格局相互牽制</p> <p>三、區域經濟整合與經濟全球化的互動</p> <p>四、文化族群衝突取代意識型態的對抗</p> <p>五、中國勢力的崛起成為國際關係的新變數</p> <p>肆、後冷戰中國的大國外交戰略</p> <p>一、中國大國外交政策的背景與內涵</p> <p>二、中國的全球與區域戰略目標</p> <p>三、上海合作組織的成立與意義</p> <p>四、亞洲主體主義的外交策略</p> <p>伍、兩岸關係中的國際因素</p> <p>一、胡溫主政下的對台政策</p> <p>二、布希政府對華政策的基本立場</p> <p>三、中美台三角關係的互動</p>
[備註]	

922933001	比較外交政策	2小時	外交碩選	2小時
-----------	--------	-----	------	-----

[課程目標]	本課程主旨在介紹比較外交政策之理論、研究方法以及各國外交政策。
[上課內容]	
[備註]	

922936001	兩岸關係	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程期透過理論與實務的分析，使學習者能瞭解兩岸關係發展的歷程、政策的演變，影響兩岸關係發展的內外政經因素，兩岸間認同的差異及相關競合理論，中國大陸經濟改革和對外開放政策的實施及其經濟影響，兩岸經貿互動關係的發展，以及在經濟全球化與區域經濟一體化的發展趨勢下，兩岸經濟和產業的分工與融合，以及兩岸政策互動關係現行運行模式及其影響，進而對未來兩岸政經互動模式有明確的認識。			
[上課內容]	<p>壹、總論：影響兩岸關係的政經因素</p> <p>一、國際政治形勢的轉變</p> <p>二、世界經濟形勢的發展</p> <p>三、中國大陸改革開放政策的推展</p> <p>四、中國大陸政治局勢的演變</p> <p>五、台灣經濟發展的歷程及前景</p> <p>六、台灣政治形勢所存在的問題</p> <p>七、兩岸政經互動關係的發展</p> <p>貳、兩岸關係中的國際政治因素</p> <p>一、後冷戰時期的國際政局</p> <p>二、亞太區域安全與兩岸關係</p> <p>三、歐盟對兩岸關係的立場</p> <p>四、日本在兩岸關係中的角色</p> <p>五、美國與台海兩岸關係的發展</p> <p>參、兩岸關係發展歷程和政策互動</p> <p>一、兩岸關係發展歷程及其特點</p> <p>二、政府大陸政策的決策與考量因素</p> <p>三、中共對台決策體系與政策</p> <p>四、台灣內部對兩岸關係不同的看法</p> <p>五、現階段兩岸政策互動：契機和衝突</p> <p>肆、大陸經濟發展及面臨的問題</p> <p>一、中國大陸改革開放的歷程</p> <p>二、中國大陸對外經貿關係的發展</p> <p>三、中共經濟發展方式和策略的調整</p> <p>四、大陸經濟的特質及其面臨的問題和挑戰</p> <p>伍、國際經濟體系下的大陸經濟</p> <p>一、對外開放政策與大陸經濟發展</p> <p>二、貨幣政策與國際收支的調整</p> <p>三、亞洲金融風暴後的大陸經濟</p>			

[備註]	<p>四、國際金融危機與大陸經濟的轉型</p> <p>五、大陸經濟與區域經濟整合</p> <p>陸、台灣經濟發展歷程及面臨的問題</p> <p>一、「台灣經濟奇蹟」及其意義</p> <p>二、經濟發展策略的調整及演變</p> <p>三、台灣在亞太地區的經濟角色和定位</p> <p>四、當前的經濟發展目標及展望</p> <p>柒、經濟全球化下的兩岸經貿關係</p> <p>一、兩岸經貿關係現況與問題</p> <p>二、台商赴大陸投資與兩岸產業分工</p> <p>三、大陸投資環境及風險評估</p> <p>四、中共對外經貿政策調整對台商的影響</p> <p>～紡織品貿易配額的取消</p> <p>～人民幣匯率的調整</p> <p>～加工貿易和出口退稅政策</p> <p>～兩岸經貿互動及貿易摩擦</p> <p>捌、亞太區域經濟整合與兩岸經貿互動</p> <p>一、經濟全球化 v.s 區域經濟整合</p> <p>二、亞太經濟合作理事會與兩岸政策互動</p> <p>三、TPP 和 RCEP 的發展及其影響</p> <p>四、國際貿易規範調整所帶來的衝擊</p> <p>玖、未來兩岸政經整合模式</p> <p>一、競合理論的應用及其限制</p> <p>二、兩岸軍事互信與和平協議可行性及其問題</p> <p>三、兩岸經貿整合模式的構想</p> <p>四、區域經濟一體化和兩岸經貿關係的發展</p> <p>五、兩岸政經整合的問題與挑戰</p> <p>拾、結論</p>
------	--

922926001	國防政治學	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	<p>本課程是一門探討實然面但兼具應然面得課程，主要在探討軍人應如何與文人相處，文人應如何與軍人相處。本課程教授的目標在於使學習者能夠認識到與政治有關的諸項國防問題和與國防有關的各項政治問題，</p> <p>進而掌握到國防與政治之間的相關性知識，透過這些知識的建立，能夠理解政治秩序的發展和軍隊間的關係，繼而擁有分析世界各國</p> <p>政治秩序發展過程中，軍隊扮演的角色之能力。</p>			
[上課內容]	<p>一：界定國防政治學研就的範圍</p> <p>二：探討與國防有關得政治核心特質</p> <p>三：探討於政治有關的國防問題</p>			

	<p>四：政治秩序、政治失序與武裝力量</p> <p>五：戰爭研究</p> <p>六：軍隊特質</p> <p>七：文人領軍的發展歷程</p> <p>八：政治領域中軍人和軍隊應扮演的角色</p> <p>九：軍文關係模型</p> <p>十：政變類型〈一〉</p> <p>十一：政變類型〈二〉</p> <p>十二：國家安全領域中國防與外交的關係</p> <p>十三：國防武器採購和輸出與外交關係</p> <p>十四：國防與經濟關係〈一〉</p> <p>十五：國防與經濟關係〈二〉</p> <p>十六：國防與社會關係〈一〉</p> <p>十七：國防與社會關係〈二〉</p> <p>十八：兵役制度</p>
[備註]	

922949001	國防政策專題研究	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程從戰後美國國防(安全)政策的演變為軸，論及我國與我國安全相關東亞國家(美國、日本、俄羅斯、中國)的國防政策。			
[上課內容]	<p>一(19/09)：課程簡介</p> <p>第一部份：台灣周邊重要國家國防政策</p> <p>二、三、四(26/09、03/10、10/10)：美國「四年期國防總檢」、美國國防政策</p> <p>五、六(17/10、24/10)：日本國防政策、美日對中國軍力評估—美國「中國軍力報告」、日本「防衛白皮書」</p> <p>七、八、九(31/10、07/11、14/11)：俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況</p> <p>第二部份：區域安全組織</p> <p>十(21/11)：北大西洋公約組織/上海合作組織</p> <p>十一(28/11)：選舉日(放假乙次)</p> <p>第三部份：台灣國防政策</p> <p>十二(05/12)：文武關係理論(含文人領軍、軍人干政、軍事政權類型)</p> <p>十三(12/12)：軍事戰略、國防預算</p> <p>十四(19/12)：反恐行動</p> <p>十五、十六(26/12、02/01)：兩岸軍事互信機制</p> <p>十七(09/01)：期末考</p>			

	第十八週(16/01)：放假
[備註]	

922931001	國家戰略研究	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	<p>一、在使研究生瞭解國家戰略本質、內涵與價值</p> <p>二、培養研究生宏觀之國家戰略視野與胸襟</p> <p>三、在使研究生認識國家戰略環境與戰略決策過程</p> <p>四、簡介世界各主要國家戰略決策制度組織與過程</p> <p>五、訓練研究生合理之思維邏輯與獨立判斷能力</p>			
[上課內容]	<p>Introduction to Strategic Studies</p> <p>1. Baylis, John and James J. Writz. 2002 “Introduction.” in John Baylis et al. eds. Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies: 1-14. New York: Oxford University Press.</p> <p>2. Beaufre, Andre. 1965. An Introduction to Strategy. London: Faber &amp; Faber.</p> <p>3. Betts, Richard K. 1997. “Should Strategic Studies Survive?” World Politics 50, 1: 7-33.</p> <p>4. Booth, Ken. 1991. New Thinking about Strategy and International Security. London: Harper Collins Academic.</p> <p>Approaches of National Strategic Studies</p> <p>1. Booth, Ken. 1994. “Strategy.” in A. J. R. Groom and Margot Light. eds. Contemporary International Relations: A Guide to Theory: 109-119. London: Mansfield Publishing Limited.</p> <p>2. Buzan, Barry. 1987. An Introduction to Strategic Studies: Military Technology &amp; International Relations. London: Macmillan.</p> <p>3. Chipman, John. 1992. “The Future of Strategic Studies.” Survival 34, 1: 109-131.</p> <p>4. Colin S. Gray, War Peace and International Relations: An Introduction to Strategic History, London &amp; New York: Routledge, 2007.</p> <p>National Interest &amp; Strategy</p> <p>1. Freedman, Lawrence. 2002. “Conclusion: The Future of Strategic Studies.” in John Baylis et al. eds. Strategy in the Contemporary World: An Introduction to Strategic Studies: 328-342. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>2. Gilbert, Felix. 1986. “Machiavelli: Renaissance of the Art of war.” in Peter Paret. ed. Makers of Modern Strategy: from Machiavelli to the Nuclear Age: 11-31. New Jersey: Princeton University Press.</p> <p>3. Gray, Colin S. 1986. Nuclear Strategy and National Style. Lanham,</p>			

	<p>MD: University Press of America.</p> <p>National Strategy and Culture</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johnston, Alastair Iain. 1995. Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History. Princeton: Princeton University Press.</li> <li>2. Johnston, Alastair Iain. 1996. "Cultural Realism and Strategy in Maoist China." in Peter J. Katzenstein. ed. The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics: 216-268. New York: Columbia University Press.</li> <li>3. Snyder, Jack L. 1977. Soviet Strategic Culture: Implications for Limited Nuclear Operation. CA., Santa Monica: RAND Corporation.</li> <li>4. Peter J. Katzenstein, ed., The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics, Columbia University Press, 1996.</li> </ol> <p>National Security Environment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sam C. Sarkesian, US National Security: Policy Makers, Process, and Politics, 2nd ed., Lynne Rienner 1995. pp. 111-145.</li> <li>2. Harry R. Yarger, Strategic Thinking and Strategy Formulation in the 21st Century. London: Praeger, 2008. pp. 27-38.</li> </ol> <p>National Security Policy &amp; Strategy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sam C. Sarkesian, US National Security: Policy Makers, Process, and Politics, 2nd ed., Lynne Rienner 1995. pp. 151-199.</li> <li>2. Harry R. Yarger, Strategic Thinking and Strategy Formulation in the 21st Century. London: Praeger, 2008. pp. 135-158.</li> </ol>
[備註]	

922919001	國際金融	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、導論</li> <li>二、國際收支帳與外匯市場</li> <li>三、外匯市場的交易活動</li> <li>四、匯率決定理論</li> <li>五、經濟政策與匯率</li> <li>六、匯率波動理論</li> </ol>			

	第七章 國際金融市場的整合
[備註]	

922942001	國際政治經濟學	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	透過這堂課程，我們預期同學可以學習國際政治經濟中的重要議題、應用國際政治經濟理論來解釋、預測與分析世界政治經濟活動。更重要的是，同學們可以獨立發展與思考可能的國際政治經濟議題與解決方案。			
[上課內容]	<p>一、 課程介紹 這個部分包含兩個部分。在第一部分我們將介紹這門課程的安排以及可以應用的研究方法，做為同學日後撰寫報告的依據。在第二部分我們則介紹目前國際政治經濟的常用理論，這些包括現實主義、自由主義、權力轉移理論（或霸權穩定理論）、以及依賴理論。</p> <p>0915：課程簡介與分析架構，楊宇光（譯）（1994，第一章）；陳怡仲，張晉閣 and 許孝慈（譯）（2004，第二章）；黃宗昊（2009a）；Palan（2001，第一章）</p> <p>0922：現實主義，Drezner（2008）；Gilpin（1971）；楊宇光（譯）（1994，第十章）；陳怡仲，張晉閣 and 許孝慈（譯）（2004，pp. 11-23）</p> <p>0929：自由主義，曾怡仁（2007a）；夏傳位（2014b）；楊宇光（譯）（1994，第二章）</p> <p>1006：權力轉移理論與依賴理論，Barrett and Whyte（1982）；楊宇光（譯）（1994，pp. 81-83, Chapter 7），Hammer（1984）；向駿（譯）（2003，第一、二、六章）</p> <p>二、 國際貿易政治 國際貿易在國際政治經濟領域中是一個相當有趣的議題。國際貿易的快速成長讓我們見證了過去六十年中國家之間、以及國家與國際制度之間的相互依賴。根據世界貿易組織（World Trade Organization, WTO）的統計，在1948年貿易總量約為一百三十億美元；到了2010年，這個數字變成了三百兆。在這個部分，我們將討論國家如何以及為何貿易、國際制度對貿易的影響、以及貿易對國際軍事衝突的影響。課程結束後，同學可以針對欲撰寫之報告構想提出討論。</p> <p>1013：國際貿易政治，Broz and Frieden（2001）；趙文衡（2009b）；楊宇光（譯）（1994，第五章）；陳怡仲，張晉閣 and 許孝慈（譯）（2004，第八章）</p> <p>1020：國際貿易體系，Harris（2002）；徐揮彥（2004）；許耀明（2007b）；Mansfield and Reinhardt（2003）</p> <p>1027：貿易與衝突，Barbieri（1996）；Krustev（2006）；Lu and Thies（2010）；Oneal and Russett（1999）</p> <p>1103：期末研究報告構想討論</p> <p>三、 國際金融政治 1982年的墨西哥披索危機、1997年東亞金融風暴、以及2008年的全球金融蕭條，...。當一個國家或是地區的金融體系出現問題時，全世界很快就受到影響。我們如何去</p>			

	<p>解 ICGU Student Services, Academic Honesty, <a href="http://www.cgu.edu/pages/1132.asp">http://www.cgu.edu/pages/1132.asp</a> 2 釋金融危機的擴散、以及為何在 21 世紀的現在，我們無法避免這樣的情形？ 理解歐洲債務危機： <a href="http://www.managertoday.com.tw/articles/view/10953">http://www.managertoday.com.tw/articles/view/10953</a></p> <p>1110：國際貨幣與金融政治，趙文志 (2008a); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈 (譯) (2004, 第九、十章); 何思因 (2005)</p> <p>1117：金融風暴, Chiu and Willett (2009); 許文英 (1999); 黃仁德 and 林進煌 (2007); Kuo and Tsai (1998) 1124：全球金融治理，人民幣匯率之爭，還看中國；趙文志 (2011a); 羅至美 (2008b); Stone (2004)</p> <p>四、全球化的政治經濟 全球化成為國際政治經濟中一個重要的題目。全球化代表的是將所有國家針對一個議題：貿易、財貨與勞務、環境與全球暖化議題等。雖然我們仍不知道全球化對人類生活來說是帶來正面或是負面的效應，可以肯定的是，這將是一個在國際政治經濟、世界政治、甚至是社會與自然科學領域中無可忽視的議題。我們將在這裡檢驗全球化對國際政治與經濟活動的影響，並討論全球化可能產生的後果。</p> <p>1201：全球化政治, Axford (2002); Berger (2000); 李裕民 and 陳世金 (2010); Milner and Mukherjee (2009)</p> <p>1208：全球化的議題, Burgoon (2012); 林泰和 (2011c); 蔡攀龍 and 蔡青龍 (2012); 王啟明 (2012)</p> <p>1215：全球化及其後果, 陳啟清 (2011b); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈 (譯) (2004, 第十一、十二、十四章); 薛健吾 and 林千文 (2014)</p> <p>五、區域整合的政治經濟 根據世界貿易組織的統計，歐洲共同體是第一個提交到關稅暨貿易總協定 (WTO 前身) 的區域貿易協定。但是在此之後，區域貿易協定的數量呈現每五年倍增的現象。目前一共有 612 個區域貿易組織提交到該組之中，其中又以自由貿易協定佔多數。這一部分將探討區域貿易協定對於世界政治、與國內政治行為的影響。</p> <p>1222：區域主義的政治經濟, 張心怡 (2010); 陳怡仲, 張晉閣 and 許孝慈 (譯) (2004, 第十三章); Mansfield, Milner and Pevehouse (2008); 吳玲君 (2014a)</p> <p>1229：區域整合的國際安全因素, Bearce (2003); Bearce and Omori (2005); Genna and Hiroi (2004); 洪財隆 (2011d) 6 同學報告</p> <p>0105：同學報告 I</p> <p>0112：同學報告 II</p>
[備註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

922929001	國際經濟法	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程之目的在於促進同學瞭解國際經濟法基本內容與概念			
[上課內容]	<p>一、導論：什麼是國際經濟法？</p> <p>二、國際經濟法的基本原則（一）</p> <p>三、國際經濟法的基本原則（二）</p> <p>四、國際投資法：外國投資的保護</p> <p>五、國際投資法：跨國公司的地位</p> <p>六、國際投資法：雙邊投資條約</p> <p>七、國際貿易法：WTO 的組織架構</p> <p>八、國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：最惠國待遇原則，國民待遇原則與非關稅貿易障礙問題</p> <p>九、國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：例外條款</p> <p>十、國際貿易法：傾銷、補貼與防衛措施</p> <p>十一、國際貿易法：區域經濟組織</p> <p>十二、國際貿易法：WTO 爭端解決機制</p> <p>十三、國際貿易法：貿易與人權、環保之關係</p> <p>十四、國際金融法：第三世界國家外債危機與國際金融運作</p> <p>十五、國際金融法：國際貨幣基金</p> <p>十六、國際金融法：世界銀行</p> <p>十七、國際金融法：中央銀行制度</p> <p>十八、經濟發展與國際法</p>			
[備註]				

922928001	發展中國家與國際關係研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>發展中國家或譯為開發中國家，泛指南方國家和第三世界國家。就地理範圍而言，開發中國家一般包括亞洲、非洲和拉丁美洲的大部分國家。本課程亦以此項分類方式為準，分別說明相關區域的重大議題。不過發展中國家成員眾多，而且個別國家差異性極大，大國如巴西者，國土面積比美國本土（不包括阿拉斯加）還大，小國如亞太地區的海島國家，即使在地圖上也不容易尋找。有鑑於此，本課程將先從拉丁美洲國家和亞太國家切入，並對與我有邦交國家，做進一步的說明，俾使同學對相關發展中友邦有進一步的認識。此外本課程亦以美國著名政治學者杭亭頓{Samuel P. Huntington}第三波民主化、文明衝突、誰是美國人，以及Freeman世界是平的、世界又平又熱又擠等中譯出版品作為主要參考教材，以期同學從大師級著作當中，擷取智慧的精華，從而形塑自己的世界觀。</p>			
[上課內容]	<p>以課堂講授和討論為主，並隨堂抽問同學指定網站中外文資料及個人意見，此外亦要求同學在期中考週交付參考書目摘要和學期報告綱要，期末報告最遲於課程結束後兩個星期交付。</p> <p>一：課程說明。杭亭頓和傅利曼相關著作之介紹，以及參考書目摘要和學期報告之交付。</p> <p>二：拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主</p>			

	<p>之機制及其發展</p> <p>三：加勒比海簡介，由伊利亞事件論美國與古巴雙邊關係</p> <p>四：中美洲簡介，阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例</p> <p>五：南美洲簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害</p> <p>六：美國朝野歸還巴拿馬運河的立場</p> <p>七：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則</p> <p>八：東亞—拉美論壇</p> <p>九：期中口頭報告</p> <p>十：從博鰲亞洲論壇看菲律賓與中共雙邊關係之發展</p> <p>十一：美國與菲律賓反恐策略聯盟之成型與發展</p> <p>十二：菲律賓摩洛分離主義運動在國際反恐情勢下之發展困境</p> <p>十三：我與東協加一</p> <p>十四：我與三世界友邦</p> <p>十五：我與三世界友邦</p> <p>十六：期末口頭報告</p> <p>十七：期末口頭報告</p> <p>十八：期末書面報告</p>
[備註]	

922920001	傳播、文化與外交	2小時	外交碩選	2小時
[課程目標]	<p>This is a mid-career program for our students to recharge their intellectual batteries. I try to introduce books or other information on public policy, public management and strategic communications in this information and digital age. Taiwan has faced and will continue to face keen competition from Asia-Pacific and the other side of the side even more in the years ahead. National Chengchi University, the College of International Affairs and the Department of Diplomacy have provided all kinds of programs for our officials, professionals and entrepreneurs to know what has developed in terms of research with reference to strategic studies, international studies and related subjects. The emphasis is on both theories and practical experiences. There are already publications on several case studies in the science of business management, public policy and trade. Cross-strait relations, foreign policy and strategic studies await our further studies and academic efforts. These programs have provided us with good opportunities to work toward this direction.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Culture, Communications and International Relations</li> <li>2. Why Culture Matters?</li> <li>3. Communications and Philosophy, Politics, History and Economics</li> <li>4. Is There a China or Taiwan School for International Relations?</li> <li>5. The Clash of Civilization or the Convergence of Civilization?</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. What is Public Diplomacy?</li><li>7. Social Media, the Third Sectors and Theirs Roles</li><li>8. Innovation and Creativity</li><li>9. What is Non-traditional Security?</li><li>10. Does the information society and the virtual state mean anything to us?</li><li>11. The Post Post-Cold War and the New New Media</li><li>12. "e" Commerce, Net Diplomacy, Digital Governance and Military Transformation(RMA, Revolution in Military Affairs)</li><li>13. The China Model, the BRICS' Model, The Singapore Exceptions and the rest?</li><li>14. Still the American Social Science and the Pax Americana?</li></ol>
[備 註]	

柒、 外交學系戰略專班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院  外交學系戰略與國際事務碩士在職專班  姓名：_____ 學號：_____							
必修課程(9 學分)  群修課程(4 選 2，6 學分即可)				選修課程(21 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
研究方法			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際關係研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
戰略研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際組織研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際公法研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際安全研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
談判研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_\_學分

必修課程(9 學分)				選修課程(21 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
群修課程(6 學分，修習超過 2 門群修課程可計入選修學分)							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_學分



本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

國際事務學院 外交學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
劉德海	教授兼系主任	美國亞利桑那大學東亞研究所博士	國際關係、比較外交政策、東北亞國際關係	
邱稔壤	教授	西班牙馬德里大學政治學系博士	國際關係、拉丁美洲、伊比利半島、菲律賓群島	
陳純一	教授	美國杜蘭大學法律研究所博士	國際公法、國際私法、國際經濟法	
李明	教授/院長	美國維吉尼亞大學政治與外交學系博士	國際關係、兩岸關係、國際衝突與危機管理	
朱新民	教授	國立政治大學政治學類博士	中共政治、外交與兩岸關係	
鄧中堅	教授	美國西北大學政治學系博士	國際關係、國際政治經濟學、拉丁美洲	
黃奎博	副教授	美國馬里蘭大學政府與政治學系博士	衝突管理、公眾外交、美國外交決(政)策、東南亞政軍	
連弘宜	副教授	俄羅斯聯邦外交部國立莫斯科國際關係大學國際關係博士	戰略研究、國防政策、俄羅斯研究、國際關係	
盧業中	副教授	美國喬治華盛頓大學政治學系博士	國際關係理論、中美外交關係、美國外交政策、族群衝突	
郭昕光	副教授	美國喬治城大學政治學類碩士	國際關係	
張文揚	副教授	美國克萊蒙研究大學政治與政策學系博士	國際政治經濟學、發展議題、衝突研究	
蘇卓馨	助理教授	巴黎第二大學政治學系博士	區域整合、歐洲聯盟、國際關係理論	

